

## المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي للشخصية الإنسانية "خلق العفو أنموذجاً"

خيرية علي عبدالله الشهري

أستاذ مشارك، قسم القرآن والدراسات الإسلامية، كلية الشريعة والقانون  
جامعة جدة، جدة، المملكة العربية السعودية  
dr.kalshihri@gmail.com

### المستخلص:

اهتم القرآن الكريم ببناء الأخلاق غاية الاهتمام، وجاء الأمر بمكارمها في مواضع شتى من الكتاب العزيز، ومن أهم هذه المكارم: خلق العفو والذي هو موضوع هذا البحث. وتظهر أهمية البحث في عدة أمور أهمها: حاجة المسلمين في أرجاء المعمورة إلى مثل هذه الدراسات القرآنية؛ والتي تؤكد على نفع القرآن للبشرية في كل زمان ومكان، وبيان الأثر العظيم للأخلاق عامة، ولخلق العفو خاصة على المتأله بها أولاً ثم على المحيطين به. واعتمد البحث على المناهج التالية: الاستقرائي والتحليلي والاستردادي. من أهم اهداف البحث: بيان التأصيل القرآني في بناء الجانب الأخلاقي للإنسان، ولخلق العفو خاصة، أثر العفو في السمو الأخلاقي للفرد والرقي الإنساني. اشتمل البحث على: مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، ثم خاتمة؛ تضمنت أهم النتائج والتوصيات، يليها قائمة بالمصادر والمراجع.

**كلمات مفتاحية:** الأخلاق، العفو، ثمرات، الرقي.

### المقدمة

الحمد لله منزل القرآن هدى ورحمة للعالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وأسوة الموحدين، وحبيب رب العالمين - صلى الله عليه وسلم -، ومن استن بسننه، واهدى بهديه إلى يوم الدين، وبعد. فمما لا شك فيه أن الأخلاق تبني القيم، وتهذب السلوك، وبها تستقيم الحياة في جميع جوانبها؛ لذلك رسخ القرآن الكريم القيم الأخلاقية المتكاملة التي تقود إلى الفضائل في أحسن ما تكون عليه، وهذا ينبع من غاية رسالة الإسلام، وهي الرحمة للعالمين.

ومن آلاء الله وإكرامه أن جعل هذا الدين العظيم مقرراً لمكارم الأخلاق ومتماً لها؛ حتى ترتقي النفس، ومن ثم المجتمع؛ لأعلى مراتب السمو والتمكين، وبهذا تصلح أحوال البلاد والعباد.

لذا اهتم القرآن الكريم ببناء الأخلاق غاية الاهتمام، ومن هنا جاء الأمر بمكارمها في مواقف شتى من الكتاب العزيز، ومن أهم هذه المكارم: خلق العفو.

ومن لوازيم المعرفة وفواتح الخير تقصي بناء القرآن الكريم للجانب الأخلاقي بصورة إجمالية؛ للوصول إلى طرق أبواب خلق العفو بصورة تفصيلية، مع بيان أثر ذلك في بناء الشخصية الإنسانية السوية؛ لهذا كان موضوع بحثي: (المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي للشخصية الإنسانية: خلق العفو أنموذجاً). وتظهر جدة هذا الموضوع، وأصالته؛ في استخراجه من كتاب الله تعالى، وجمع الآيات الكريمات التي تبين الجانب الأخلاقي إجمالاً وخلق العفو بصورة تفصيلية، وتناول تلك الآيات بالشرح والبيان، ثم تدبرها؛ لإدراك معناها ومقدارها، واستخراج دلالاتها وهدایاتها، وأثر ذلك على بناء الشخصية الإنسانية.

#### إشكالية البحث:

تمثلت أسئلة البحث فيما يلي:

١. كيف أصل القرآن الكريم الجانب الأخلاقي في الشخصية الإنسانية؟
٢. ما هو المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي؟
٣. كيف أصل القرآن الكريم لخلق العفو في شخصية الفرد المسلم؟
٤. ما آثار الآيات القرآنية في بناء الجانب الأخلاقي في الشخصية الإنسانية، من خلال الآيات التي تناولت خلق العفو؟

#### أهمية البحث:

إن دراسة الجوانب الأخلاقية لخلق العفو الوارد ذكرها في آيات من كتاب الله جل في علاه، من خلال إبراز التأصيل القرآني للجانب الأخلاقي وأثره في بناء شخصية الفرد المسلم؛ يبيّن أهمية البحث في عدة أمور، أهمها:

١. استقراء كتاب ربنا جل في علاه وتدبر آياته؛ امثلاً لقوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.
٢. حاجة المسلمين في أرجاء المعمورة إلى مثل هذه الدراسات القرآنية؛ التي تؤكد نفع القرآن للبشرية في كل زمان ومكان، وتزيدها إيماناً بكتاب الله تعالى؛ وأنه النور المبين، والصراط المستقيم.
٣. تأتي مثل هذه الدراسات في ظل الموج الهائل على دين الإسلام، وما يرمى به من شبهات من الآخر، أو من تسب للإسلام وأساء إليه بجهل أو بُعد أو وتعصب.
٤. الأثر العظيم النافع للأخلاق عامة، ولخلق العفو خاصة على المتحلي بها أولاً؛ ثم على المحيطين به.

#### منهج البحث:

(١) سورة النحل، آية ٨٩.

قمت بدراسة هذا الموضوع من خلال التفسير الموضوعي؛ فما من شك فيه أن التفسير الموضوعي لا يستغني عن التحليل الذي يثير البحث، وقد اتبعت المنهج الاستقرائي؛ لبسط الأمثلة من عين الوحي الشريف الذي حفل بالموافق المرغبة في العفو؛ لسيود بين بني البشر جميعاً. كما اتبعت المنهج الاستردادي؛ في تتبع سيرة المصطفى ﷺ وبعض السلف الصالح، وعرض نماذج من مواقفهم المباركة في العفو.

### أهداف البحث:

#### من أهم أهداف البحث ما يلي:

1. بيان أن الله الخالق جل وعلا، بعلمه المحيط بخلقه، قد أنزل الهدي القرآني؛ لبناء الشخصية الإنسانية بما يناسب فطرتها؛ مما يدل على التكامل بين الخلق والتشريع.
2. تأصيل بناء الجانب الأخلاقي للإنسان في ضوء القرآن الكريم، وذلك من خلال استقراء الآيات القرآنية التي دعت إلى التحلي بالأخلاق الفاضلة، والتنفير من الأخلاق الذميمة؛ لاستجلاء المنهج القرآني في ترسیخ القيم السامية في النفوس.
3. بيان التأصيل القرآني لخلق العفو؛ باعتباره نموذجاً عملياً للأخلاق القرآنية، وما لهذا الخلق من أثر عظيم في بناء الشخصية الإنسانية السوية.
4. إبراز أثر خلق العفو في السمو الأخلاقي للفرد والرقي الإنساني، ودوره في تهذيب النفس وتزكيتها، وإذكاء معاني المحبة والصفح في المجتمع.
5. استجلاء أثر الأخلاق الإسلامية عامة، وخلق العفو خاصة، في بناء الشخصية الإنسانية المترنة؛ القادرة على التعامل مع أزمات الحياة، وموافقها؛ مسترشدة بهدي القرآن الكريم.

هذا وقد تكون البحث من: مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، وهي كالتالي:

المبحث الأول: التأصيل القرآني للجانب الأخلاقي.

المبحث الثاني: المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي.

المبحث الثالث: التأصيل القرآني لخلق العفو:

مجالات بناء القرآن الكريم للشخصية الإنسانية بخلق العفو.

المبحث الرابع: ثمرات العفو، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: آثار العفو على الفرد.

المطلب الثاني: آثار العفو في نهضة المجتمع.

ثم خاتمة؛ تضمنت أهم النتائج والتوصيات

ثم قائمة بالمصادر والمراجع.

**التمهيد**

اكتسب الإنسان عبر تاريخه الطويل قيمًا إنسانية رائعة، قد بلغت تلك القيم كمالها عندما اتصلت بخالقها عن طريق الرسالات السماوية، التي ختمت برسالة الإسلام الخالدة؛ التي أقرّت ما ثبت من القيم الإنسانية، وأتّمت مكارم الأخلاق، وزادت فييضاً منها.

وقد اعترى القرآن الكريم بتزكية النفس الإنسانية، وتحريرها من الأخلاق النيمة، وزرع فيها القيم العليا؛ التي تضمن تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة؛ أخرج الإمام أحمد بن حنبل رحمة الله تعالى في مسنده، عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّمَا بُعْثُتُ لِأَنْتُمْ صَالِحُ الْأَخْلَاقِ»<sup>(٢)</sup>.

لقد كان هدف القرآن الكريم ومنهجه التربوي أن يرسخ القيم النبيلة ومكارم الأخلاق في النفوس، سواء في علاقة المسلم بأخيه المسلم، أو مع غيره من أهل الملل الأخرى؛ استجابة لأمر الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلنَّفْوِيِّ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ حَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وكان هذا الترسیخ للجانب الأخلاقي متزامناً مع السمو العقدي، والفكري، والاجتماعي؛ مما ساهم في بناء الشخصية المسلمة على أساس متوازنة من الاعتقاد، والسلوك، والعمل.

والخالق ﷺ أعلم بما يصلح حياة الإنسان، قال تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾<sup>(٤)</sup>؛ فأنزل الهدي القرآني؛ لبناء الشخصية المسلمة؛ على وفق ما يناسب فطرتها، ويحقق حاجاتها؛ فجاء البناء الأخلاقي جزءاً لا يتجزأ من تكوين هذه الشخصية.

ولأهمية الأخلاق البالغة في شخصية الإنسان، ولتعدد مكارم الأخلاق وشمولها؛ جاء هذا البحث؛ ليتناول: المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي للشخصية الإنسانية، مع اتخاذ خلق العفو أنموذجاً تطبيقياً؛ يجسّد هذا المنهج في أبعاده النظرية والعملية.

وعليه، فقد اقتضى المقام أن يمهد -أولاً- بتعريف: مفهوم الأخلاق، والعفو؛ لغةً واصطلاحاً، وذلك وفق التصصيل الآتي:

**أولاً: مفهوم الأخلاق**

**١- المعنى اللغوي للأخلاق:**

(٢) أخرجه أحمد ابن حنبل في مسنده، رقم الحديث: ٨٩٥١، ٥١٣/١٤، وأخرجه البخاري في الأدب المفرد، باب: حسن الخلق، رقم الحديث: ٤٢٦٧، ص: ٤٠٤، والحاكم في المستدرك، رقم الحديث: ٤٢٦٧، ١٨٨/٥، وقال: هذا حديث صحيح على شرط مسلم، ولم يُخرجه.

(٣) سورة المائدة، آية ٨.

(٤) سورة الملك، آية ١٤.

جاءت مادة (خ ل ق) في معاجم اللغة بمعنى التقدير والتسوية، ومنه الخلق، وهو الصورة الظاهرة، والخلق بالضم: السجية والطبع الباطن. قال ابن فارس: "الخاء واللام والقاف أصلٌ واحدٌ يدلُّ على تقدير شيء وهيئته، ومنه الخلق وهو التقدير، والخلق الدين والطبع والسجية"<sup>(٥)</sup>، وقال الرازى: "الخلق التقدير، ويقال: خلق الله الإنسان، والخلق السجية"<sup>(٦)</sup>.

قال الفيروزآبادى: "الخلق: بالضم، وبضمتين: السجية والطبع، والمرءة والدين"<sup>(٧)</sup>، وبين ابن منظور أن الأصل واحد بين الخلق والخلق، إلا أن الخلق بالفتح لما كان ظاهراً في الصورة، والخلق بالضم لما كان باطناً في النفس، وقال "الخلق: الخلقة؛ أعني: الطبيعة، وفي التزييل: 《وإنك أعلى حلق عظيم》"<sup>(٨)</sup>، والجمع: أخلاق، لا يُكَسِّر على غير ذلك<sup>(٩)</sup>، وقال الفيومي: "الخلق (بالضم): السجية، والخلقة: الطبيعة، والخلقة (بالكسر): الفطرة، وقد يكون الخلق حسناً أو قبيحاً"<sup>(١٠)</sup>.

## ٢ - المعنى الاصطلاحي للأخلاق:

الأخلاق في الإصطلاح: "عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كان الصادر عنها الأفعال الحسنة؛ كانت الهيئة خلقاً حسناً، وإن كان الصادر منها الأفعال القبيحة؛ سميت الهيئة التي هي مصدر ذلك: خلقاً سيئاً"<sup>(١١)</sup>.

كما عرف بعض الباحثين الأخلاق في الإسلام بأنها: "مجموعة المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني، التي يحددها الوحي، لتنظيم حياة الإنسان، وتحديد علاقته بغيره على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على أكمل وجه"<sup>(١٢)</sup>.

## ثانياً: مفهوم العفو

### ١ - المعنى اللغوي للعفو:

(٥) معجم مقاييس اللغة لابن فارس، ٢٧٧/٢.

(٦) انظر: مختار الصحاح للرازي، ص ٩٥.

(٧) انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادى، ص ٧٩٣.

(٨) سورة القلم، آية ٤.

(٩) انظر: لسان العرب لابن منظور، ٨٦/١.

(١٠) انظر: المصباح المنير للرافعى، ص ١٤٥.

(١١) انظر: التعريفات للجرجاني ص ٢٠٩.

(١٢) انظر: التربية الأخلاقية الإسلامية، مقداد يالجبن ص ٧٥، نصرة النعيم، لمجموعة باحثين ص ٢٢.

العفو في اللغة مصدر للفعل عفا، يقال: عفا الأثر، يَغْفُو، عَفْوًا، وعفَاءً: زال وامْحى. وعفا الشيء: خفي. وعفَت الأرض: كثُر نباتها فغطّاها. والعفو عن الذنب: التجاوز عنه وترك العقاب عليه. والأصل في العفو المحو والطمس<sup>(١٣)</sup>.

وقال الخليل: "وَكُلُّ مَنْ اسْتَحْقَّ عَقْوِيَّةً فَتَرْكُتَهُ فَقَدْ عَفُوتَ عَنْهُ. وَقَدْ يَكُونُ أَنْ يَعْفُوَ الْإِنْسَانُ عَنِ الشَّيْءِ بِمَعْنَى التَّرْكِ، وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ عَنِ اسْتَحْقَاقٍ"<sup>(١٤)</sup>.

## ٢- المعنى الاصطلاحي للعفو:

العفو اصطلاحاً: "هو التجاوز عن الذنب وترك العقاب"<sup>(١٥)</sup>. وقال الراغب: "العفو هو التجافي عن الذنب"<sup>(١٦)</sup>. واقترن العفو بالمقدرة في أمثال العرب، فمن ذلك قولهم: "خير العفو ما كان عن القدرة"<sup>(١٧)</sup>.

### المبحث الأول: التأصيل القرآني للجانب الأخلاقي

وعند استقراء آيات الذكر الحكيم نجد أن كلمة خلق وردت مرتين:

المرة الأولى: في رد قوم نبي الله هود - عليه السلام -؛ عندما دعاهم لعبادة الله تعالى، وعدم التعلق بالدنيا والتطاول بالعمران؛ فكان ردهم: ﴿إِنَّ هَذَا إِلَّا حُلُقُ الْأَوَّلِينَ﴾<sup>(١٨)</sup>، وهذه من المعان اللغوية للفظ الخلق والذي يطلق ويراد به: العادة؛ ذكر الإمام ابن حرير -رحمه الله تعالى- في تفسيره قول ابن عباس -رضي الله عنهما- حيث قال: "لأنهم إنما عوتبوا على البناء الذي كانوا يتذدونه، وبطشهم بالناس بطش الجبارة، وقلة شكرهم ربهم فيما أنعم عليهم، فأجابوا نبيهم بأنهم يفعلون ما يفعلون من ذلك، احتذاء منهم سنة من قبلهم من الأمم، واقتفاء منهم آثارهم، فقالوا: ما هذا الذي نفعله إلا خلق الأولين، يعنون بالخلق: عادة الأولين"<sup>(١٩)</sup>.

المرة الثانية، في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(٢٠)</sup> وهذا عند معرض الحديث عن نبي الهدى ومكارم الأخلاق سيدنا محمد ﷺ، وللسلف رضوان الله عليهم عدة أقوال في هذه الآية - ذكرها الإمام القرطبي في تفسيره - جميعها متقاربة، لا تباين بينها؛ قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: هو أدب

(١٣) انظر: لسان العرب لابن منظور مادة (عفو) ٧٤/١٥.

(١٤) انظر: مقاييس اللغة لابن فارس ٤/٥٦.

(١٥) انظر: تحفة الأحوذى للمباركفوري ٦/١٤٣.

(١٦) انظر: مفردات غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص ٥٧٤.

(١٧) انظر: الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ٥/٧٥.

(١٨) سورة الشعراء، آية ١٣٧.

(١٩) انظر: تفسير الطبرى ١٩/٣٣٩، وذكر بنحوه: السمرقندى في تفسيره ٥٦٢/٢.

(٢٠) سورة القلم، آية ٤.

القرآن، وقال قتادة: هو ما كان يأْمِرُ به منْ أَمْرِ اللَّهِ، وَيَنْهَا عَنْهُ مِمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، وقيل: هو رِفْهَةٌ بِأَمْمَتْهِ وَإِكْرَامُهُ إِيَّاهُمْ، وقيل أَيِّ: إِنَّكَ عَلَى طَبِيعَةِ كَرِيمٍ<sup>(٢١)</sup>.

من أجل ذلك كان الاقتداء بالرسول ﷺ من أسباب محبة الله للعبد، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٢٢)</sup>، وسيرته ﷺ سنة يقتدي بها.

ولم يكن لبشر ما كان للنبي محمد ﷺ من الأخلاق، فقد كان أحسن الناس خلقاً، وأكثراهم عدلاً ورأفة ورحمة.

### المبحث الثاني: المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي

دعى القرآن الكريم إلى محسن العادات، ومكارم الأخلاق في آيات عديدة، تعكس وبجلاء لبناء البناء القرآني للأخلاق في بناء شخصية الإنسان، ومما أمر الله - جل في علاه - به من أخلاق حسنة، وذمٍّ قبيحها؛ ما يلي:

#### ١- الأمر بالصدق:

قال عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾<sup>(٢٣)</sup>، قال قتادة: "الصدقُ في النية، والصدقُ في العمل، والصدقُ في الليل والنَّهار، والصدقُ في السر والعلانية"<sup>(٢٤)</sup>.

٢- النهي عن الكذب؛ لأنَّه يحرِّم صاحبه هداية الله، وينشر النفاق في القلب؛ لذا نهى القرآن عنه، وحذَّر منه:

قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾<sup>(٢٥)</sup> أي: لو كان هذا الذي يزعم أنَّ الله أرسله إليكم كاذباً كما تزعمون؛ لكان أمره بينا، يظهر لكل أحد في أقواله وأفعاله، كانت تكون في غاية الاختلاف والاضطراب، وهذا نرى أمره سديداً ومنهجه مستقيماً، ولو كان من المسرفين الكاذبين لما هدَاه الله، وأرشده إلى ما ترون من انتظام أمره و فعله"<sup>(٢٦)</sup>.

#### ٣- الأمر بالوفاء بالعهد:

قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾<sup>(٢٧)</sup>.

(٢١) انظر: تفسير القرطبي /١٨/ ٢٢٧.

(٢٢) سورة آل عمران، آية ٣١.

(٢٣) سورة التوبه، آية ١١٩.

(٢٤) انظر: تفسير ابن أبي حاتم /٦/ ١٩٠٧.

(٢٥) سورة غافر، آية ٢٨.

(٢٦) انظر: تفسير ابن كثير /٧/ ١٤١.

(٢٧) سورة المائدة، آية ١.

أمر تعالى أهل الإيمان بإيفاء العقود، والعقود: جمع عقد، وهو العهد؛ قاله الجمهور، ومجاهد، وقتادة، والضحاك، والسدي<sup>(٢٨)</sup>.

#### ٤- الأمر بالعدل في جميع الأحوال، ولجميع الناس حتى مع الكفار:

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾<sup>(٢٩)</sup> في هذه الآية العظيمة يأمر تعالى بالعدل في الفعال والمقال، على القريب والبعيد، والله تعالى يأمر بالعدل لكل أحد، في كل وقت، وفي كل حال<sup>(٣٠)</sup>.

حتى إن الله تبارك وتعالى أمر بخلق العدل مع العدو فقال سبحانه: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾<sup>(٣١)</sup> أي: لا يحملنكم بغض قوم وعداوتهم واعتداوهم عليكم، حيث صدوك عن المسجد، على الاعتداء عليهم، طلبا للاشتقاء منهم؛ فإن العبد عليه أن يتلزم أمر الله، ويسلك طريق العدل، ولو جني عليه أو ظلم واعتدى عليه، فلا يحل له أن يكذب على من كذب عليه، أو يخون من خانه<sup>(٣٢)</sup>.

#### ٥- الأمر بالصبر:

لا يسلم الإنسان من مصائب الدنيا وقد بنى القرآن في الشخصية المسلمة خلق الصبر؛ لتكون له عوناً بعد الله تعالى على تجاوز الأزمات، قال عز وجل: ﴿وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَفْصِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ﴾<sup>(٣٣)</sup>. قال سعيد ابن جبير -رضي الله عنه- في قوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ أي: بشرهم بالجنة<sup>(٣٤)</sup>، وذلك أنه إذا أصابت المؤمن مصيبة صبر واحتسب واسترجع، عن ابن عباس، في قوله: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ قال: "أَخْبَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ أَنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا سَلَمَ لِأَمِرِ اللَّهِ وَرَجَعَ وَاسْتَرْجَعَ عَنْ الْمُصِيبَةِ، كَتَبَ اللَّهُ لَهُ ثَلَاثَ خَصَالٍ مِّنَ الْخَيْرِ: الصَّلَاةُ مِنَ اللَّهِ، وَالرَّحْمَةُ، وَتَحْقِيقُ سَبِيلِ الْهُدَى" <sup>(٣٥)</sup>.

#### ٦- الأمر بالتواضع والترفع عن الجاهلين:

(٢٨) انظر: تفسير ابن أبي حيyan / ٣ / ٤١١.

(٢٩) سورة الأنعام، آية ١٥٢.

(٣٠) انظر: تفسير ابن كثير / ٣ / ٣٦٥.

(٣١) سورة المائدة، آية ٨.

(٣٢) انظر: تفسير ابن السعدي / ٢ / ٢٢٩.

(٣٣) سورة البقرة، ١٥٥ - ١٥٧.

(٣٤) انظر: تفسير ابن أبي حاتم / ١ / ٢٦٤.

(٣٥) انظر: المرجع السابق / ١ / ٢٦٤، ٢٦٥.

قال تعالى في وصف عباد الرحمن: «وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»<sup>(٣٦)</sup> قوله - عز وجل - : «وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ» أي: «أفضل العباد». وقيل: هذه الإضافة للتخصيص والتفضيل، وإلا فالخلق كله عباد الله «يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا» أي: بالسكينة والوقار متواضعين غير أشرين ولا مرحين، ولا متكبرين، قال ابن زيد: متواضعين لا يتکرون<sup>(٣٧)</sup>.

#### ٧- الأمر بالعفو:

قال تعالى: «وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِّنْ رَّيْكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»<sup>(٣٨)</sup>

وذلك أن العفو خلق من الأخلاق الكريمة التي حث عليها الإسلام، حيث يلجم إلية المسلم عندما يتعرض للسوء، أو الأذى من غيره؛ فلا يقابل الإساءة بالإساءة، وإنما يقابل الإساءة بالعفو والإحسان - وسيتناول البحث هذا الخلق بمزيد من التفصيل لاحقاً.

#### ٨- النهي عن الكبر والخيلاء:

قال تعالى: «وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا»<sup>(٣٩)</sup>، أي: «بطرا وكمرا وخيلا» وعند الترمذى في المناقب: عن أبي هريرة قال: «ما رأيت شيئاً أحسن من رسول الله ﷺ؛ لأن الشمس تجري في وجهه، وما رأيت أحداً أسرع في مشيه من رسول الله ﷺ؛ لأنما الأرض شطوى له، إنا لنجهد أنفسنا وإنه لغير مكثٍ»<sup>(٤٠)</sup>. قال ابن القيم: «كان ﷺ إذا مشي تكفاً تكفاً، وكان أسرع الناس مشية وأحسنها وأسكنها»<sup>(٤١)</sup>.

#### ٩- النهي عن الإسراف والتقتير:

قال تعالى: «وَأَتَى الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَأَنْسَنَ السَّبِيلَ وَلَا تُبَدِّرْ تَبَدِّرًا إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كُفُورًا»<sup>(٤٢)</sup>. قال الشافعى: التبذير إنفاق المال في غير حقه<sup>(٤٣)</sup>، وقوله تعالى:

(٣٦) سورة الفرقان، آية ٦٣.

(٣٧) انظر: تفسير الماوردي ١٥٤/٤.

(٣٨) سورة آل عمران، آية: ١٣٣، ١٣٤.

(٣٩) سورة الإسراء، آية ٣٨.

(٤٠) انظر: سنن الترمذى، كتاب: المناقب، باب: في صفة النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ٣٦٤٨، ٦٠٠/٥ قال الترمذى: حديث حسن صحيح.

(٤١) انظر: زاد المعاد لابن القيم ١/١٧١.

(٤٢) سورة الإسراء، ٢٦، ٢٧.

(٤٣) انظر: فتح القدير للشوكانى ١/٨٢٢.

﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَقَعْدَ مَلُومًا مَخْسُورًا﴾<sup>(٤٤)</sup>، قال الإمام الرازى في تفسيره: اعلم أنه تعالى لما أمره بالإإنفاق في الآية المتقدمة علمه في هذه الآية أدب الإنفاق، واعلم أنه تعالى شرح وصف عباده المؤمنين في الإنفاق في سورة الفرقان فقال: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَفْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾<sup>(٤٥)</sup> فههنا أمر رسوله بمثل ذلك الوصف ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ﴾ أي: لا تمسك عن الإنفاق بحيث تضيق على نفسك وأهلك في وجوه صلة الرحم وسبيل الخيرات، والمعنى: لا تجعل يدك في انتقاضها كالمغلولة الممنوعة من الانبساط ﴿وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ أي: ولا تتسع في الإنفاق توسيعاً مفرطاً بحيث لا يبقى في يدك شيء. وحاصل الكلام: أن الحكماء ذكروا في كتب "الأخلاق" أن لكل خلق طرفي إفراط وتغريط وهما مذمومان، فالبخل إفراط في الإمساك، والتبذير إفراط في الإنفاق وهما مذمومان، والخلق الفاضل هو العدل والوسط كما قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾<sup>(٤٦)</sup> .

ما سبق من الآيات القرآنية العظيمة، الداعية إلى: التخلُّق بكل خلقٍ نبيل، وأدبِ جم، والبعد عن كل خلق مذموم؛ يؤكد مدى حاجتنا للوقوف على أخلاق القرآن الكريم التي دعانا إليها ورغبنا فيها.. والقرآن مملوء بعشرات الآيات في هذا الجانب الأخلاقي؛ لمن تتبع، واستقرأ ذلك بدقة؛ للاستزادة، والوقوف على كنز القرآن، والنهل من معينه الصافي.

### المبحث الثالث: التأصيل القرآني لخلق العفو وأثره في بناء الشخصية الإنسانية

#### مجالات بناء القرآن الكريم للشخصية الإنسانية بخلق العفو:

تناول بناء القرآن الكريم للشخصية المسلمة بخلق العفو عدة جوانب أهمها:

#### الجانب الأول: العفو عن الأقارب خاصة المحيط الأسري:

**تطبيق العفو بين الزوجين:** لا تخلو الحياة الزوجية من المشكلات والأخطاء مهما كانت المودة بين الزوجين، ولا يعتبر الزواج زواجاً ناجحاً إلا إذا توفرت له عوامل الاستقرار والتماسك، والتي من أهمها العفو والتسامح، ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾<sup>(٤٨)</sup>.

(٤٤) سورة الإسراء، آية ٢٩.

(٤٥) سورة الفرقان، آية ٦٧.

(٤٦) سورة البقرة، آية ١٤٣.

(٤٧) انظر: التفسير الكبير للرازى /٣ /١٥٦.

(٤٨) سورة الشورى، آية: ٤٠.

توافر العفو عن الأبناء: وبغض النظر عن بعض أخطاء وتصرفات الأطفال تعتبر من الطرق التربوية الجيدة في عملية تربية الطفل، ويتوجب على الوالدين أن يوضحوا هذه الأخطاء وأثارها السلبية بصورة غير مباشرة للأبناء حتى لا تؤثر المحاسبة والعقاب على الطفل، أما مع الأبناء الذين بلغوا سن الرشد فيتوجب على الوالدين التعامل بلطف ويلين واحسان ومعالجة ما قد يبدر من خطأ بكل حكمة وحنكة وروية، وهذا هو المنهج القرآني مع عامة الناس قال تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٤٩)</sup>. فكيف بفلذة الكبد!

**العفو عن الاخوة:** ضرب سيدنا يوسف -عليه السلام- أروع المثل على في العفو، حيث عفى عن أخيه بعد سنين طويلة من المعاناة.

قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَتَرَبَّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾<sup>(٥٠)</sup>.

﴿قَالَ لَا تَتَرَبَّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ﴾ أي: لا تأنيب عليكم ولا عتب عليكم اليوم، ولا أعيد ذنبكم في حتى بعد اليوم. ثم زادهم بالدعاء لهم بالمغفرة فقال: ﴿يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾<sup>(٥١)</sup>. قال السدي: اعتذروا إلى يوسف، فقال: ﴿لَا تَتَرَبَّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ﴾ يقول: لا ذكر لكم ذنبكم. وقال ابن إسحاق والثوري: ﴿قَالَ لَا تَتَرَبَّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ﴾ أي: لا تأنيب عليكم اليوم عندي فيما صنعتم، ﴿يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ أي: يستر الله عليكم فيما فعلتم، ﴿وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾<sup>(٥٢)</sup>.

**العفو عن ذي القربي:** نهى الله تبارك وتعالى عن قطبيعة الرحم، وأمر بصلة الأرحام؛ فبهذه الصلة تطيب النفوس وتسمو وتحمّل الزلات والتصحير؛ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَصْلُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوَصِّلَ وَيَحْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَحْأَفُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾<sup>(٥٣)</sup>؛ ويتأكد مع صلة الرحم خلق العفو والتسامح والصفح بين الأقارب؛ تعزيزاً لأواصر المحبة، وترسيخاً لمبادئ الرحمة، والفضل بينهم. قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِي أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةُ أَنْ يُؤْتِوا أُولَئِكُمُ الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٥٤)</sup>.

وهنا تتجلى أروع صور العفو عند سلف الأمة الصالح؛ عفو أبي بكر -رضي الله عنه- عن مسطح بن أثاثة: وكان مسطح ممن تكلم في الإفك! فلما أنزل الله براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنهم، قال أبو بكر الصديق-رضي الله عنه-: - وكان ينفق على مسطح بن أثاثة؛ لقرباته منه وفقره - والله لا أنفق

(٤٩) سورة آل عمران، آية: ١٣٤.

(٥٠) سورة يوسف، آية: ٩٢.

(٥١) سورة يوسف، آية: ٩٢.

(٥٢) انظر: تفسير ابن كثير ٢٣٦ / ٧.

(٥٣) سورة الرعد، آية: ٣١.

(٥٤) سورة النور، آية: ٢٢.

على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال؛ فأنزل الله: ﴿وَلَا يُأْتِلُ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةُ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمُسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا إِلَّا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٥٥)</sup>، قال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - : بلى والله؛ إني لأحب أن يغفر الله لي؛ فرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه، وقال: والله لا أنزعها منه أبداً<sup>(٥٦)</sup> . وهذا درس من دروس السلف الصالح الذي تربى على أخلاق القرآن الكريم والسنّة المطهرة؛ وأدرك أهمية العفو في استدامة روابط المحبة بين ذي القربى؛ لأن طبيعة البشر لا تخلو من تقصير وخطأ، ولا يستقيم أمر القرابة؛ إلا بالتغافل والعفو عن الزلات، وقد دعى القرآن الكريم إلى العفو عموماً، فكيف إذا كان مع ذوي القربى الذين هم أحق الناس بالتسامح والإحسان!

إن العفو عن هفواتهم أو حتى أخطائهم سبب في دوام المودة، وأساس في حفظ الروابط القوية بين الأقارب، وتطهير القلوب من الغل، وهو من ثمرات الإيمان بهدي الإسلام السمح؛ ومن علامات حسن الخلق، ومن أسباب الرحمة والبركة في الدنيا والآخرة.

### الجانب الثاني: تبادل حُلُق العفو بين المجتمع المسلم

إن إدكاء روح الأخوة اليمانية بين أفراد المجتمع المسلم مطلب شرعي عظيم؛ مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَإِنَّمَا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾<sup>(٥٧)</sup> ، ومن لوازم التآخي العفو، والتسامح؛ حتى وإن وصل الخلاف إلى حد الاقتتال.

قال ابن السعدي -رحمه الله- مفسرا الآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾؛ هذا عقد عقده الله بين المؤمنين؛ أنه إذا وجد من أي شخص كان في مشرق الأرض وغربها، الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، فإنه أخ للمؤمنين، أخوة توجب أن يحب له المؤمنون، ما يحبون لأنفسهم، ويكرهون له، ما يكرهون لأنفسهم، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال قال رسول الله ﷺ: "لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجِشُوا، وَلَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَلَا بَيْعٌ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعٍ بَعْضٍ، وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَحْذِلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا وَيُشَيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحُسْبٍ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرُ

(٥٥) سورة النور، آية: ٢٢

(٥٦) أخرجه البخاري في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، رقم الحديث: ٢٦٦١، كتاب: المغازي، باب: حديث الإفك، ١٤٢/٣.

(٥٧) سورة الحجرات، آية: ١٠

أَخْاهُ الْمُسْلِمُ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حِرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ<sup>(٥٨)</sup>، وَقَالَ ﷺ: "الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ، كَالْبَنِيَانِ يُشَدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا" وَشِبَكَ ﷺ بَيْنَ أَصَابِعِهِ<sup>(٥٩)</sup>.

### الجانب الثالث: العفو عن غير المسلمين

بَنَّا القرآن الكريم الشخصية المسلمة خير بناء؛ فنشرت الأخلاق الحميدة في تعامل المسلم مع المسلمين، ومع غيرهم؛ فهذا قدوتنا وسیدنا محمد ﷺ الذي اهتدى بهدي القرآن؛ فكان عفوه يشمل الأعداء فضلاً عن الأصدقاء، وكان ﷺ أجمل الناس عفواً؛ يؤذيه قومه الأذى الشديد؛ فيعرض عن لومهم، أو مبادلتهم بمثل عملهم؛ ثم يعود إلى نصهم، وإرشادهم إلى الحق؛ كأنما لم يلق منهم شيئاً.

كَيْفَ لَا وَقَدْ أَدْبَرَ رَبَّهُ -جَلَّ فِي عَلَاهُ- وَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهُ حَيْثُ قَالَ: ﴿فَاصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْحَلَقُ الْعَلِيُّ﴾<sup>(٦٠)</sup> ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْهِ قَوْلَهُ: ﴿فَاصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسُوفَ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٦١)</sup> ﴿فَاصْفَحْ عَنْهُمْ﴾ يعني: أعرض عنهم، وهذا قبل أن يؤمر بالقتال؛ فكان يقابل أذى أهل الشرك بالصفح الجميل<sup>(٦٢)</sup>، وهو الصفح الذي لا يكون مقروناً بغضب أو كبر، أو تذمر من المواقف المؤلمة، وكان كما أَدْبَرَ الله تعالى. ثُمَّ كَانَ يَقْبَلُ أَذَاهُمْ؛ بِالصَّفْحِ الْجَمِيلِ، وَيَعْرُضُ عَنْهُمْ قَائِلًا: سَلَامٌ<sup>(٦٣)</sup>.

وَفِي الْعَهْدِ الْمَدْنِيِّ لَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ أَنْوَاعًا مِنَ الْخِيَانَةِ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ قَوْلَهُ: ﴿وَلَا تَرَالْ تَطَلُّعُ عَلَىٰ خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٦٤)</sup>، فَصَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَيْهِمْ وَعَفَا وَصَفَحَ، حَتَّى جَاءَ إِلَيْهِ الرَّبَانِيُّ بِإِجْلَائِهِمْ، مَعَاقِبَةً لِنَاقْضِيِ الْعَهْدِ مِنْهُمْ<sup>(٦٥)</sup>.

### المبحث الرابع: ثمرات العفو، وفيه مطلبان:

#### المطلب الأول: آثار العفو على الفرد:

(٥٨) أخرجه مسلم، رقم الحديث: ٢٥٦٤، كتاب: البر والصلة والآداب، باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره وحرمة دمه وماله وعرضه ١٩٨٦/٤.

(٥٩) أخرجه مسلم، رقم الحديث: ٢٥٨٥، كتاب: البر والصلة والآداب، باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ١٩٩٩/٤.

(٦٠) انظر: تفسير السعدي ص ٥١٦.

(٦١) سورة الحجر، آية: ٨٥-٨٦.

(٦٢) سورة الزخرف، آية: ٨٩.

(٦٣) انظر: تفسير السمرقندى ٣٦٦/٣.

(٦٤) تفسير الطبرى ٢٢/٨٥-٨٦، وبنحوه: البغوى في معلم التنزيل ٤/١٢٧، القرطبي في الجامع لأحكام القرآن ١٦/١٠٦.

(٦٥) سورة المائدة، آية: ١٣.

(٦٦) تفسير ابن كثير ٢/٣٥١، السيرة النبوية لابن هشام ٢/٤٧ وما بعدها.

## ١- عفو الله تبارك وتعالى عن العافين عن الناس:

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَثْ لِلنَّاسِ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٦٧)</sup>، قوله: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ أي: إذا ثار بهم الغيظ كظموه، بمعنى: كتموه فلم يعلوه، وعفوا مع ذلك عن من أساء إليهم<sup>(٦٨)</sup>.

وهنا يرشد القرآن الكريم أمة القرآن بالعفو مع غيرهم وان اختلفت ديانتهم وهنا ترسيخ لمبدأ التسامح والرفق التي دعى إليها الإسلام، وأخلاق المسلم كانت بلا شك سبب في انتشار الإسلام في كثير من البلدان.

وقال تعالى: ﴿إِنْ تُبْدِلُ خَيْرًا أَوْ تُخْفِي أَوْ تَعْفُوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوا قَدِيرًا﴾<sup>(٦٩)</sup>. قال السعدي في قوله تعالى: ﴿أَوْ تَعْفُوا عَنْ سُوءٍ﴾ أي: "من ساءكم في أبدانكم وأموالكم وأعراضكم، فتسمحوا عنه، فإن الجزاء من جنس العمل. فمن عفا الله عفا الله عنه، ومن أحسن الله إليه، فلهذا قال: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوا قَدِيرًا﴾ أي: يعفو عن زلات عباده وذنبهم العظيمة فيسدد عليهم ستره، ثم يعاملهم بعفوه التام الصادر عن قدرته. وفي هذه الآية إرشاد إلى التفقه في معاني أسماء الله وصفاته، وأن الخلق والأمر صادر عنها، وهي مقتضية له، وللهذا يعلل الأحكام بالأسماء الحسنى، كما في هذه الآية. لما ذكر عمل الخير والعفو عن المسيء رتب على ذلك، بأن أحالنا على معرفة أسمائه وأن ذلك يغنينا عن ذكر ثوابها الخاص"<sup>(٧٠)</sup>.

٢- تقوى الله عز وجل: من آثار العفو على الفرد منحه من الله تقواه قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ إِلَيْنَّا﴾<sup>(٧١)</sup> أي: "فالعفو أقرب للتقوى"<sup>(٧٢)</sup>.

٣- تحويل العداوة إلى مودة وألفة: من آثار العفو على الفرد تحويل ما بين المتعافين إلى محبة ومودة وألفة:

(٦٧) سورة آل عمران، آية: ١٣٣.

(٦٨) انظر: تفسير ابن كثير ٤٥٥/١.

(٦٩) سورة النساء، آية: ١٤٩.

(٧٠) انظر: تفسير السعدي ١٣٢.

(٧١) سورة البقرة، آية: ٢٣٧.

(٧٢) انظر: تفسير البغوي ٣٥/١.

قال جل في علاه: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ﴾<sup>(٧٣)</sup> عن ابن عباس -رضي الله عنهم-، قوله: ﴿إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ قال: أمر الله المؤمنين بالصبر عند الغضب، والحلم والعفو عند الإساءة، فإذا فعلوا ذلك عصّمهم الله من الشيطان، وخضع لهم عدوهم، كأنه ولّي حميم<sup>(٧٤)</sup>.

٤- تحصيل مرتبة العزة والشرف: من آثار العفو على الفرد أنه من يعف عن أخيه ينال العزة والشرف؛ فعندما ينتصر الإنسان على هوى نفسه ورغبتها في الانتقام، ويحررها من وساوس الشيطان؛ ينال احترام الخلق، وترتفع مكانته بينهم، ويرزقه الله العزة في الدنيا والآخرة، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - : أنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "... وَمَا زَادَ اللَّهَ بَعْدًا بَعْقُو إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدُ اللَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ" (٧٥).

## المطلب الثاني: آثار العفو في نهضة المجتمع

و يتلخص فيما يلي:



## الخاتمة

وتحتوى على أهم نتائج البحث وتصانيفه.

من خلال البحث ظهرت لـى مجموعة من النتائج؛ أهمها:

١٠. عنابة القرآن بالجانب الأخلاقي في الشخصية الإنسانية كان سبباً في الانتشار الواسع للإسلام.

٧٣) سورة فصلت، آية: ٣٤

(٧٤) تفسير ابن جرير الطبرى / ٤٥٣

(٧٥) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة، باب: في فضل التواضع، رقم الحديث: ٢٥٨٨، ٤/٢٥٧٤.

٢. يعد خلق العفو من القيم الأساسية التي دعا إليها القرآن الكريم كجانب مهم من جوانب الشخصية المسلمة.

٣. دعوة القرآن لخلق العفو في جميع الجوانب يعكس الصورة الحقيقية للاسلام؛ فهو دين تسامح ومنه عن العنف والارهاب والتطرف.

٤. أكدت العديد من الآيات القرآنية على ضرورة العفو بين المسلمين عامة وبين الزوجين وذي القربى خاصة، وهذا يسهم في تحقيق الاستقرار الاجتماعي والأسرى.

٥. آثار خلق العفو لا تتعكس على صاحبها فحسب بل على أفراد المجتمع المسلم، والمجتمع الإنساني كافة.

#### الوصيات:

١. عقد اللقاءات العلمية والمؤتمرات البحثية والتي تركز على البناء الأخلاقي في الشخصية المسلمة؛ لأن الرقي الأخلاقي عامل مهم من عوامل النهضة والتأثير الإيجابي.

٢. من الضروري تعزيز ثقافة العفو في المجتمعات من خلال التعليم والإرشاد، وذلك عبر تسلیط الضوء على قيم العفو في القرآن الكريم والسنّة النبوية.

٣. تركز برامج التربية الأسرية على تعليم العفو والتسامح بين الأزواج والأقارب، مما يسهم في بناء علاقات أسرية مستقرة.

٤. يجب تضمين مبادئ العفو في المناهج التعليمية بدءاً من المراحل الدراسية المبكرة؛ ليصبح العفو قيمة محوري؛ في تعامل الأفراد مع بعضهم البعض.

٥. كما يتوجب على المسلمين عامة وفي بلاد الغرب خاصة أن يكونوا سفراء لدينهم؛ ويتحلوا بأخلاق الإسلام من تسامح، وعفو، واحسان، وغيرها من الأخلاق النبيلة؛ لينالوا أجرى الدنيا والآخرة.

هذا وأسأل الله العظيم أن ينفع بهذا العمل، وأن يرزقنا الإخلاص في السر والعلن، والصلوة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### المصادر والمراجع

الأدب المفرد، محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦ هـ)، تحقيق: سمير بن أمين الزهيري، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م).

الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني علي بن الحسين بن محمد بن أحمد بن الهيثم المرواني الأموي (ت: ٣٥٦ هـ)، بيروت: دار الكتب العلمية.

بحر العلوم (تفسير السمرقندى)، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندى (ت ٣٧٣ هـ)، القاهرة: دار الكتب

العلمية (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).

البدر المنير في تخريج الأحاديث والأثار الواقعة في الشرح الكبير، ابن الملقن سراج الدين أبوحفص عمر بن علي بن أحمد الشافعي المصري (ت: ٨٠٤هـ)، تحقيق: مصطفى أبو الغيط وعبد الله بن سليمان وياسر بن كمال، الرياض-السعودية: دار الهجرة للنشر والتوزيع (١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).

تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأمثل أو اجتاز بنواحيها من وارديها وأهلها، أبو القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي المعروف بابن عساكر (ت: ٥٧١هـ)، دراسة وتحقيق: محب الدين أبو سعيد عمر بن غرامه العمروي، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م).

تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى، محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، بيروت: دار الفكر (١٤٢٤هـ).

تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجد، علي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية (١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م).

تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ط ٢ (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م).

تفسير القرآن العظيم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد التميمي ابن أبي حاتم (ت: ٣٢٧هـ)، تحقيق: أسعد محمد الطيب، المملكة العربية السعودية: مكتبة نزار مصطفى الباز (١٤١٩هـ / ١٩٩٩م).

تفسير يحيى بن سلام، يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة، التيمي بالولاء، من تيم ربيعة، البصري ثم الإفريقي الفيرواني (ت: ٢٠٠هـ)، تقديم وتحقيق: الدكتورة هند شلبي، بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، (١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).

التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعى الكبير، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلانى (ت: ٨٥٢هـ)، تحقيق: أبو عاصم حسن بن عباس بن قطب، مصر، مؤسسة قرطبة (١٤١٦هـ / ١٩٩٥م).

تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: عبد الرحمن اللويفي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية (١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م).

جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری، أبو جعفر محمد بن جریر بن کثیر بن یزید بن غالب الامی (ت: ٣١٠هـ)، تحقيق: احمد محمد شاکر، مؤسسة الرسالة، (١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م).

الجامع الصحيح، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ)، دار ابن کثیر، بيروت ١٤١٤هـ.

الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت: ٦٧١هـ). دار الكتب المصرية. الطبعة: الثانية (١٣٥٣هـ / ١٩٣٥م).

زاد المعاد في هدي خير العباد، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الزرعى الدمشقى ابن قيم الجوزية (٦٩١هـ - ٧٥١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأرنؤوط، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م).

سلسلة الأحاديث الصحيحة، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقرى الألبانى (ت: ١٤٢٠هـ)، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م).

سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستانى (ت: ٢٧٥هـ)،

المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد، صيدا - بيروت: المكتبة العصرية.

السيرة النبوية، ابن هشام، عبد الملك بن هشام، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

الصارم المسلول على شاتم الرسول، تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنفي الدمشقي (ت: ٧٢٨هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الناشر: الحرس الوطني السعودي، المملكة العربية السعودية.

الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، بيروت: دار العلم للملايين، ط: ٤، (١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م).

الطبقات الكبرى، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي البصري المعروف بابن سعد (ت: ٢٣٠هـ)، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية (١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).

عالم الأخلاق الإسلامية، مقداد يالجن محمد علي، الرياض: دار عالم الكتب للطباعة والنشر ، الطبعة الثانية (١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م).

القاموس المحيط، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: ٨١٧هـ)، تحقيق: محمد نعيم، بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، ط: ٨، (١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م).

لسان العرب، لابن منظور محمد بن مكرم الأفريقي المصري (ت: ٧١١هـ)، بيروت: دار صادر (١٩٦٨م).

مختر الصاحب، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت: ٦٦٦هـ)، تحقق: يوسف الشيخ محمد، بيروت - صيدا: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، الطبعة: الخامسة، (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م).

المستدرك على الصحيحين، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحكم النيسابوري، دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، (١٤١١هـ - ١٩٩٠م).

مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: ٢٤١هـ) المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، الرياض: مؤسسة الرسالة (١٤٢١هـ - ٢٠٠١م).

المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (ت نحو ٧٧٠هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، بيروت: دار الفكر، ط: ١، (١٤١٥هـ / ١٩٩٥م).

معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي (ت: ٥١٦هـ) تحقيق: محمد عبد الله النمر عثمان جمعة ضميرية، سليمان مسلم الحرش، الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ط: ٤، (١٤١٧هـ / ١٩٩٧م).

معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت: دار الفكر، ط: ١، (١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م).

المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني (ت: ٥٠٢هـ) تحقيق: محمد سيد كيلاني، بيروت: دار المعرفة.

مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي (ت: ٣٩٥هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت: دار الفكر، ط: ٣، (١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م).

النكت والعيون، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري (ت ٤٥٠ هـ)، تحقيق: السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم، بيروت / لبنان: دار الكتب العلمية.

## المراجع العربية بالحروف اللاتينية

al-Adab al-mufrad, Muhammad ibn Ismā‘il al-Bukhārī (t: 256h), taḥqīq: Samīr ibn Amīn al-Zuhayrī, al-Riyād: Maktabat al-Ma‘ārif lil-Nashr wa-al-Tawzī‘ (1419h-1998).

al-Aghānī, Abū al-Faraj al-Asfahānī ‘Alī ibn al-Ḥusayn ibn Muḥammad ibn Aḥmad ibn al-Haytham al-Marwānī al-Umawī (t: 356 H), Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah.

Bahr al-‘Ulūm (tafsīr al-Samarqandī), Abū al-Layth Naṣr ibn Muḥammad ibn Aḥmad ibn Ibrāhīm al-Samarqandī (t 373h), al-Qāhirah: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah (1413h-1993).

al-Badr al-munīr fī takhrīj al-ahādīth wa-al-āthār al-wāqi‘ah fī al-sharḥ al-kabīr, Ibn al-Mulaqqin Sirāj al-Dīn Abū Ḥafṣ ‘Umar ibn ‘Alī ibn Aḥmad al-Shāfi‘ī al-Miṣrī (t: 804h), taḥqīq: Muṣṭafā Abū al-Ghayṭ wa-‘Abd Allāh ibn Sulaymān wyāṣr ibn Kamāl, alryād-āls‘wdyh: Dār al-Hijrah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘ (1425h-2004).

Tārīkh Madīnat Dimashq wa-dhikr faḍlīhā wa-tasmiyat min ḥallīhā min al-amāthil aw ijtāza bi-nawāḥīhā min wāridīhā wa-ahlūhā, Abū al-Qāsim ‘Alī ibn al-Ḥasan Ibni Hibat Allāh ibn ‘Abd Allāh al-Shāfi‘ī al-ma‘rūf bi-Ibn ‘Asākir (t: 175 H), dirāsah wa-taḥqīq: Muhibb al-Dīn Abū Sa‘īd ‘Umar ibn Gharāmah al-‘Amrāwī, Bayrūt: Dār al-Fikr li-Ṭibā‘ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī‘, (1415h-1995). Tuhfat al-Āḥwadhī sharḥ Jāmi‘ al-Tirmidhī, Muḥammad ibn ‘Abd-al-Rahmān ibn ‘bdālrhym al-Mubārakfūrī, Bayrūt: Dār al-Fikr (1424h).

Tafsīr al-Bahr al-muḥīṭ, Muḥammad ibn Yūsuf al-shahīr bi-Abī Ḥayyān al-Andalusī, taḥqīq: ‘Ādil Aḥmad ‘Abd al-Mawjūd, ‘Alī Muḥammad Mu‘awwad, Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah (1422 H / 2001).

Tafsīr al-Qur‘ān al-‘Azīm, Ibn Kathīr, Abū al-Fidā‘ Ismā‘il ibn ‘Umar al-Qurashī al-Dimashqī (t: 774h), taḥqīq: Sāmī ibn Muḥammad Salāmah, al-Riyād: Dār Ṭaybah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, t2 (1420h / 1999).

Tafsīr al-Qur‘ān al-‘Azīm, Abū Muḥammad ‘Abd-al-Rahmān ibn Muḥammad al-Tamīmī Ibni Abī Ḥātim (t: 327h), taḥqīq: As‘ad Muḥammad al-Ṭayyib, al-Mamlakah al-‘Arabiyyah al-Sa‘ūdīyah: Maktabat Nizār Muṣṭafā al-Bāz (1419H / 1999).

Tafsīr Yaḥyā ibn Sallām, Yaḥyā ibn Sallām ibn Abī Tha‘labat, al-Taymī bālwlā, min Tayyim Rabī‘ah, al-Baṣrī thumma al-Ifriqī al-Qayrawānī (t 200h), taqdim wa-taḥqīq: al-Duktūrah Hind Shalabī, Bayrūt-Lubnān: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, (1425 H-2004).

al-Talkhīṣ al-ḥabīr fī takhrīj aḥādīth al-Rāfi‘ī al-kabīr, Abū al-Fadl Aḥmad ibn ‘Alī ibn Muḥammad ibn Aḥmad ibn Ḥajar al-‘Asqalānī (t: 852h), taḥqīq: Abū ‘Āsim Ḥasan ibn ‘Abbās ibn Quṭb, Miṣr, Mu‘assasat Qurṭubah (1416h / 1995).

Taysīr al-Karīm al-Rahmān fī tafsīr kalām al-Mannān, ‘Abd-al-Rahmān ibn Nāṣir al-Sā‘dī (t: 774h), taḥqīq: ‘Abd-al-Rahmān al-Luwayḥīq, Mu‘assasat al-Risālah, al-Ṭab‘ah al-thāniyah (1420h / 2000).

Jāmi‘ al-Bayān fī Ta‘wīl al-Qur‘ān, al-Ṭabarī, Abū Ja‘far Muḥammad ibn Jarīr ibn Yazīd ibn Kathīr ibn Ghālib al-Āmulī (t: 310h), taḥqīq: Aḥmad Muḥammad Shākir, Mu‘assasat al-Risālah, (1420h / 2000).

al-Jāmi‘ al-ṣaḥīḥ, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Ismā‘il al-Bukhārī (t: 256h), Dār Ibn Kathīr, Bayrūt 1414h.

al-Jāmi‘ li-aḥkām al-Qur‘ān, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Aḥmad al-Anṣārī al-Qurṭubī (t 671 H). Dār al-Kutub al-Miṣrīyah. al-Ṭab‘ah al-thāniyah (1353H/1935).

Zād al-ma‘ād fī hady Khayr al-‘ibād, Shams al-Dīn Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Abī Bakr al-Zarī‘ī al-Dimashqī Ibni Qayyim al-Jawzīyah (691-751h), taḥqīq: Shu‘ayb al-Arnā‘ūt wa ‘Abd al-Qādir al-Arnā‘ūt, Bayrūt, Mu‘assasat al-Risālah, al-Ṭab‘ah al-thāniyah (1417h / 1996).

## المنهج القرآني في بناء الجانب الأخلاقي للشخصية الإنسانية "خلق العفو أنموذجاً"

Silsilat al-ahādīth al-ṣāḥīḥah, Abū ‘Abd al-Raḥīmān Muḥammad Nāṣir al-Dīn, ibn al-Ḥājj Nūḥ ibn Najātī ibn Ādām, al-ṣhqwdry al-Albānī (t: 1420h), al-Riyāḍ: Maktabat al-Ma‘ārif lil-Nashr wa-al-Tawzī‘ (1415h-1995).

Sunan Abī Dāwūd, Abū Dāwūd Sulaymān ibn al-As̄’ath ibn Iṣhāq ibn Bašīr ibn Shaddād ibn ‘Amr al-Azdi al-sijistānī (t: 275h), al-muhaqqiq: Muḥammad Muhyī al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd, Ṣaydā-Bayrūt: al-Maktabah al-‘Aṣriyah.

al-Sīrah al-Nabawīyah, Ibn Hishām, ‘Abd al-Malik ibn Hishām, taḥqīq: Muṣṭafā al-Saqqā wa-ākharīn, Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī.

al-Ṣārim al-maslūl ‘alā shātim al-Rasūl, Taqī al-Dīn Abū al-‘Abbās Aḥmad ibn ‘Abd al-Ḥalīm ibn ‘Abd al-Salām ibn ‘Abd Allāh ibn Abī al-Qāsim ibn Muḥammad Ibn Taymīyah al-Ḥarrānī al-Ḥanbālī al-Dimashqī (t: 728h), taḥqīq: Muḥammad Muhyī al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd, al-Nāshir: al-Ḥaras al-Waṭanī al-Sā‘ūdī, al-Mamlakah al-‘Arabīyah al-Sā‘ūdīyah.

al-Ṣīḥāḥ Tāj al-lughah wa-ṣīḥāḥ al-‘Arabīyah, Abū Naṣr Ismā‘il ibn Ḥammād al-Jawharī al-Fārābī (t 393h), taḥqīq: Aḥmad ‘Abd al-Ghafūr ‘Aṭṭār, Bayrūt: Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, T: 4, (1407h - 1987).

al-Ṭabaqāt al-Kubrā, Muḥammad ibn Sa‘d ibn Manī‘ al-Ḥāshimī al-Baṣrī al-ma‘rūf bi-Ibn Sa‘d (t: 230h), dirāsah wa-taḥqīq: Muḥammad ‘Abd al-Qādir ‘Aṭā, Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah (1410h-1990).

‘Ālam al-akhlāq al-Islāmiyah, Miqdād Yāljin Muḥammad ‘Alī, al-Riyāḍ: Dār ‘Ālam al-Kutub lil-Ṭibā‘ah wa-al-Nashr, al-Ṭab‘ah al-thāniyah (1424h / 2003).

al-Qāmūs al-muḥīṭ, Majd al-Dīn Abū Ṭāhir Muḥammad ibn Ya‘qūb al-Fīrūzābādī (t: 817h), taḥqīq: Muḥammad Na‘īm, Bayrūt – Lubnān: Mu’assasat al-Risālah lil-Ṭibā‘ah wa-al-Nashr, t8, (1426h / 2005).

Lisān al-‘Arab, li-Ibn manzūr Muḥammad ibn Mukarram al-Afrīqī al-Miṣrī (t: 711h), Bayrūt: Dār Ṣādir (1968).

Mukhtār al-ṣīḥāḥ, Zayn al-Dīn Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Abī Bakr ibn ‘Abd al-Qādir al-Ḥanafī al-Rāzī (t: 666h), taḥqīq: Yūsuf al-Shaykh Muḥammad, Bayrūt – Ṣaydā: al-Maktabah al-‘Aṣriyah-al-Dār al-Namūdhaṭiyah, al-Ṭab‘ah: al-khāmisah, (1420h / 1999).

al-Mustadrak ‘alā al-ṣāḥīhayn, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn ‘Abd Allāh al-Ḥākim al-Nīsābūrī, dirāsah wa-taḥqīq: Muṣṭafā ‘Abd al-Qādir ‘Aṭā, Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, (1411h – 1990).

Musnad al-Imām Aḥmad ibn Ḥanbal, Abū ‘Abd Allāh Aḥmad ibn Muḥammad ibn Ḥanbal ibn Hilāl ibn Asad al-Shaybānī (t: 241h) al-muhaqqiq: Shu‘ayb al-Arnā’ūt-‘Ādil Murshid, wa-ākharūn, ishrāf: D ‘Abd Allāh ibn ‘Abd al-Muhsin al-Turkī, al-Riyāḍ: Mu’assasat al-Risālah (1421h-2001).

al-Miṣbāḥ al-munīr fī Gharīb al-sharḥ al-kabīr lil-Rāfi‘ī, Aḥmad ibn Muḥammad ibn ‘Alī al-Fayyūmī thumma al-Ḥamawī, Abū al-‘Abbās (t Naḥwa 770h), taḥqīq: Yūsuf al-Shaykh Muḥammad, Bayrūt: Dār al-Fikr, T1, 1415h / 1995.

Ma‘ālim al-tanzīl, al-Ḥusayn ibn Mas‘ūd al-Baghawī (t: 516h) taḥqīq: Muḥammad ‘Abd Allāh al-Nimr ‘Uthmān Jum‘ah Dumayriyah, Sulaymān Muslim al-Ḥarsh, al-Riyāḍ: Dār Ṭaybah lil-Nashr wa-al-Tawzī‘, t4, (1417h/1997).

Mu‘jam Maqāyīs al-lughah, Aḥmad ibn Fāris ibn Zakariyā al-Qazwīnī al-Rāzī, Abū al-Ḥusayn (t 395h) taḥqīq: ‘Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, Bayrūt: Dār al-Fikr, T1, 1399h / 1979.

al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurān, Abū al-Qāsim al-Ḥusayn ibn Muḥammad al-Rāghib al-Asfahānī (t: 502h) taḥqīq: Muḥammad Sayyid Kīlānī, Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah.

Maqāyīs al-lughah, Aḥmad ibn Fāris ibn Zakariyā al-Qazwīnī al-Rāzī (t: 395h) taḥqīq: ‘Abdussalām Muḥammad Hārūn, Bayrūt: Dār al-Fikr, t3, (1399h / 1979).

al-Nukat wa-al-‘uyūn, Abū al-Ḥasan ‘Alī ibn Muḥammad ibn Ḥabīb al-Māwardī al-Baṣrī (t 450 H), taḥqīq: al-Sayyid ibn ‘Abd al-Maqsūd ibn ‘Abd al-Raḥīm, Bayrūt / Lubnān: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah.

## **The Quranic approach towards promoting moral aspect of human personality: Manner of Forgiveness as an example**

**Khairyah Ali Abdullah Alshihri**

Associate Professor, Department of the Holy Quran and Islamic Studies, College of Sharia and Law, University of Jeddah, Jeddah, Saudi Arabia

dr.kalshihri@gmail.com

**Abstract:**

The Quran has shown great interest in promoting morals, as evident in its emphasis on virtues throughout the Noble Book of Quran, with forgiveness being one of the most prominent virtues, which is the subject of this research. The significance of this research is highlighted in several aspects, including the global need for such Quranic studies among Muslims, affirming the Quran's benefit to humanity universally, and the profound impact of ethics in general, and forgiveness specifically, on individuals and their surroundings. The research employed the following methodologies: inductive, objective, analytical, and retrieval. Among the primary objectives of the research were to elucidate the Quranic foundations for building human moral character, particularly regarding forgiveness, and to explore the impact of forgiveness on individual moral elevation and human progress. The research comprised an introduction, preamble, four chapters, and a conclusion, presenting key findings and recommendations, followed by a list of sources and references.

**Keywords:** morals, forgiveness, benefits, progress.