

قصيدة ذي الرمة البائية: قراءة إيكولوجية

ذيب بن مقعد العتيبي

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة المجمعة، المملكة العربية السعودية
theebb930@gmail.com

المستخلص

يتناول هذا البحث قصيدة ذي الرمة البائية من منظور النقد البيئي، ويحاول الكشف عن علاقة النص بالبيئة، وهاجس الشاعر لمحافظة عليها؛ فيكشف عن فضاء النص البيئي وكيف مثلت البيئة جزءاً مما من فضاء النص وبنيته الداخلية، كما يحاول البحث سبر ملامح المكان في النص لكونه جزءاً مما من البيئة، وعلاقة الشاعر بالمكان، وكيف برع المكان سواء المكان الموجود أو المتخيل، ويكشف البحث كذلك عن ملامح التناص البيئي في النص، والتغير الذي برع في القصيدة من خلال تعاقبها مع النصوص الأخرى، وأخيراً يكشف البحث عن التناص الثقافي والاجتماعي الذي برع في النص لكون الشاعر قد حاول الالتصاق بالماضي في حياته، ومثلت البيئة جزءاً من هذا التعاقب والانسجام.

الكلمات المفتاحية: قراءة، بيئية، مكان، تناص، صحراء.

المقدمة:

لعل من أحدث المناهج مقاربة للنصوص الأدبية المنهج البيئي أو المقاربة الإيكولوجية، الذي يتم بالكشف عن معالم البيئة في العمل الأدبي، وهو لا يتوقف على معرفة الطبيعة أو البيئة وبروزها في العمل الأدبي، بل يحاول التعمق من خلال الكشف عن وجهة نظر المبدعين من خلال اللغة عن موقفهم من البيئة والمحافظة عليها، وكذلك محاولة إيجاد الأبعاد النفسية والاجتماعي والثقافية التي ينطلق منها الكاتب في تلك النظرة، وهذا البحث يدرس نصاً شعرياً تجلت فيه الطبيعة والبيئة بشكل واضح، هو قصيدة ذو الرمة البائية، فيحاول الكشف عن موقف المبدع منها، وكيف برعت البيئة من خلال اللغة، ومن خلال تجلي البيئة بشكل أو بآخر.

أهمية الموضوع:

تمكن أهمية الموضوع في أنه مقاربة جديدة لنص شعرى قديم، وهذه المقاربة تكشف مدى ثراء النص القديم وجاهزيته لمقاربـات نقدية متعددة، مما يجعله قابلاً للتأويل من خلال قراءات متعددة، إضافة إلى ذلك يكشف البحث جانباً من اهتمام الشعراء - لا سيما في شعرنا القديم - بالبيئة، ووقفـهم منها موقف المدافع عنها قبل أن تظهر النزعة الرومانسية في الشعر التي كانت تتـخذ من الطبيعة والبيئة مجالاً خصباً لتعـانـق الشاعر معها والاندماج فيها.

منهج البحث:

يحاول البحث تطبيق آليات النقد البيئي على الرغم من جـدتـها، التي تمثل في ربط البيئة بالنص الأدبي بـطـا جـديـداً، ينطلق من هاجـس المبدع للـحفـاظـ عـلـيـهـ، والـاستـمـتـاعـ بـهـ؛ فـيـقـوـمـ عـلـىـ نـوـعـ مـنـ الوـصـفـ التـحـلـيـلـيـ لـلـظـاهـرـ الـبـيـئـيـ الـبـارـزـةـ فـيـ النـصـ، وـتـحـدـيدـ مـوـقـفـ الشـاعـرـ مـنـهـاـ، كـلـ ذـلـكـ انـطـلـاقـاـ مـنـ النـصـ الأـدـبـيـ وـلـغـتـهـ، وـمـؤـثـرـاتـهـ الدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ.

الدراسات السابقة:

على الرغم من وجود بعض الدراسات التي تناولت بـائيـةـ ذـيـ الرـمـةـ إـلـاـ أـنـهـاـ لـمـ تـلـامـسـ الأـبعـادـ الـبـيـئـيـةـ الـكـامـنةـ فـيـهـاـ، بلـ كـانـتـ تـرـكـزـ عـلـىـ النـاحـيـةـ الـجمـالـيـةـ، أوـ التـصـوـيـرـيـةـ، أوـ الـأـسـطـوـرـيـةـ، وـمـنـ تـلـكـ الـدـرـاسـاتـ: (الـصـورـةـ الـفـنـيـةـ فـيـ شـعـرـ ذـيـ الرـمـةـ) خـلـيلـ عـودـةـ، مـطـبـعـةـ شـرـكـةـ التـمـدـنـ الصـنـاعـيـةـ ١٩٨٧ـ مـ، (وـتـجـلـيـاتـ الـطـبـيـعـةـ وـالـحـيـوانـ فـيـ شـعـرـ الـأـمـوـيـ) ثـنـاءـ أـنـسـ، مـكـتبـةـ الشـبـابـ لـلـنـشـرـ ١٩٩٠ـ مـ، (شـعـرـ ذـيـ الرـمـةـ تـقـسـيرـ فـنـيـ) حـسـنـةـ عـبـدـ السـمـيـعـ، رسـالـةـ دـكـتوـرـاهـ مـخـطـوـطـةـ - جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ ١٩٩٢ـ مـ، وـهـيـ درـاسـاتـ تـتـحـوـيـ منـحـىـ الـقـرـاءـةـ الـجمـالـيـةـ وـالـأـسـطـوـرـيـةـ، وـلـمـ تـلـامـسـ الـقـرـاءـةـ الـبـيـئـيـةـ، وـلـمـ تـكـشـفـ عـنـ إـحـسـاسـ الشـاعـرـ بـالـبـيـئـةـ وـمـدـافـعـتـهـ عـنـهـاـ.

تقسيم البحث:

لقد تم تقسيم البحث إلى مدخل وثلاثة أقسام:

في المدخل تم تجـلـيـةـ الـمـقـارـبـةـ الـبـيـئـيـةـ أوـ الـإـيكـلـوـجـيـةـ منـ خـلـالـ تعـريفـهـاـ، وـذـكـرـ أـهـمـ آـلـيـاتـ المعـالـجـةـ فـيـهـاـ.

الـقـسـمـ الـأـوـلـ: الـفـضـاءـ الـبـيـئـيـ: وـفـيهـ سـبـرـ لـلـفـضـاءـ الـبـيـئـيـ فـيـ الـقـصـيـدةـ، وـتـشـكـيلـهـ لـبـنـيـتـهـ، حـيثـ بـرـزـتـ الـبـيـئـةـ جـزـءـاـ مـهـماـ فـيـ الـقـصـيـدةـ، وـأـخـذـتـ حـيـزاـ كـبـيراـ مـنـهـاـ، بلـ تـكـادـ الـقـصـيـدةـ كـلـهـاـ تـكـوـنـ مـنـظـراـ بـيـئـاـ مـتـنـوـعاـ، مـنـ الـصـحـراءـ وـالـحـيـوانـاتـ وـالـمـاءـ، وـالـأـشـجـارـ، وـأـطـرـافـ الـكـونـ.

الـقـسـمـ الـثـانـيـ: الـمـكـانـ الـبـيـئـيـ: تـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ بـرـوزـ الـمـكـانـ خـاصـةـ فـيـ الـقـصـيـدةـ، وـدـلـالـاتـ الـبـيـئـيـةـ وـالـرـمـزـيـةـ، الـتـيـ مـثـلـتـهـاـ لـغـةـ الشـاعـرـ وـأـسـلـوبـ الـتـصـوـيـرـ فـيـهـاـ.

القسم الثالث: التناص البيئي: وفيه تجالية للتناص البيئي في القصيدة من خلال البحث عن تعلق النص مع النصوص الأخرى من المنظور البيئي، ودلالة ذلك كلها، سواء في التناص في وصف الناقة، أو الصحراء، أو التناص الثقافي والاجتماعي.

وذيل البحث بخاتمة لأهم النتائج، وسرد لأهم المصادر والمراجع.

مدخل:

لم تعد المقاربات النقدية للنص الأدبي تقف عند حدود اللغة، بل تجاوزت ذلك إلى مقاربات سياقية، وتعالقات خارجية تتم النص الأدبي بالكثير من حيويته، وتحركه في الفضاء المحيط به، ولعل من أهم تلك المقاربات ما عرف بالنقد البيئي، الذي انكشف بعد أن ازاحت الحادثة عن المشهد الثقافي والأدبي، فهو كما يقول جميل حمداوي: "الذي يعني بدراسة المكان والبيئة والطبيعة والأرض في النصوص والخطابات الإبداعية، والأدبية، والثقافية. ويعرف هذا النقد بمصطلحات ومفاهيم أخرى، كـ"الدراسات الثقافية الخضراء/green cultural studies"، وـ"الشعرية أو البيوطيقا البيئية/ecopoetics"، وـ"النقد البيئي الأدبي/environmental literary criticism"، وـ"النقد الإيكولوجي"(١)، أما محمد بدران – وهو أحد العرب المنظرين للنقد البيئي – فيرى أن "محاولة تعريف منهج النقد البيئي مبكرة؛ فالمنهج لما يزال في طور التكوين والتشكيل؛ فهو في حادثة عهده لكنني أرى – والكلام لبدران – أنه منهج يعتمد على وعي الأديب البيئي ورؤيته تجاه ما يحيط به ومن يحيط به، كما أنه يركز على قضايا البيئة من منطلق إنساني متتجاوزاً الحدود بين الكائنات والجماد، غير معترف بحدود جغرافية أو عرقية"(٢)، ومن هذا التعريف ندرك أن المقاربة البيئية للنص الأدبي هي محاولة الربط بين معاالم البيئة المختلفة والنص الأدبي، ومدى انعكاسها على النص، وتعالقها معه، وهذه المقاربة تأتي من خلال الاعتراف بأن للبيئة دورها الأكيد في ولادة النصوص الأدبية؛ فهي بمعالمها الصامدة والمتحركة تمثل الثروة المعرفية، والأبعاد الثقافية التي يستلهمها الأديب / الشاعر في بناء نصه الأدبي.

وتزداد أهمية هذا النقد في العصر الحاضر الذي رأى فيه الإنسان مدى العبث الذي خلفه على البيئة من دمار وخراب(٣)، ومع بروز هذا النقد في السنوات الأخيرة إلا أن له امتداداً في عمق التاريخ البشري؛ فلا يزال الإنسان يتعلق بالبيئة ويندمج فيها، ولكن الجديد هنا هو أن النقد الأدبي الإيكولوجي نقد جديد يتلوّى السمو بالإبداع الأدبي إلى أفق يمنح الإنسان وعيًا جديداً بذاته وبمحیطه، ويكسر مركزيته التي كانت سبباً في مشكلات بيئية عديدة ليس من السهل في وقتنا الحالي تجاوزها، كما تكمن أهمية النقد الإيكولوجي

(١) نظريات النقد الأدبي والبلاغة في مرحلة ما بعد الحادثة حمداوي، ص ٢٩٦.

(٢) أهمية النقد الأدبي البيئي في الدراسات النقدية. محمد أبو الفضل بدران، بحث منشور ضمن أعمال المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية - دبي ٢٠١٥. ص ١٩٦.

(٣) أهمية النقد الأدبي البيئي في الدراسات النقدية، محمد أبو الفضل بدران. ص ١٩٥.

في أنه "يهم بدراسة النصوص والخطابات الأدبية والإبداعية في ضوء نظريات بيئية إيكولوجية مختلفة ومتنوعة، تبحث عن مكانة البيئة أو الطبيعة أو المكان أو الأرض أو الحياة داخل الإبداع الأدبي والفنى"^(٤)

ويعد (ولIAM روكيزت) أول ناقد غربي وطن مصطلح النقد البيئي من خلال كتابه النقد الأدبي البيئي^(٥)، ثم ناقش هذا النقد باستفاضة (جرج جيرارد) في كتابه النقد البيئي، من خلال تتبع تلك العلاقة القائمة بين الإنسان ومحيهه، ومشيرا إلى أهمية دخول هذا المحيط البيئي إلى النقد الأدبي وأنه سيستفيد منه؛ لأنَّه أحد مكوناته الأساسية^(٦)، ومن هنا تكمن أهمية المقاربة الإيكولوجية أو البيئية في الكشف عن جماليات النص الأدبي وتأثره بالبيئة وتأثيره فيها، وتنوع تلك المقاربة؛ فتتَّخذ وسائل عدَّة منها الكشف عن الفضاء البيئي المتعلق مع النصوص الأدبية لا سيما الشعرية منها، وكذلك البحث عن التناص البيئي المتمثل في التداخل النصي بين النصوص الأدبية والبعد البيئي، إضافة إلى ذلك تكشف تلك المقاربة البعد الجمالي للنصوص الممتوج بالجمال البيئي؛ حيث تبرز جمالية المكان، وكافة أنواع البيئة من الحيوانات والأشجار والمياه والصحراء وغيرها، وهو جمال لا يقف عند حدوده الظاهرة، بل تحوله النصوص إلى أيقونات رمزية، ينفذ من خلالها الأديب إلى أعماق الشعور، وتحول تلك المعالم إلى شخصوص ذات أرواح، بل وشخصيات نصية محركة ومحكمة فيه.

المقاربة الإيكولوجية للقصيدة:

القسم الأول: الفضاء النصي البيئي للقصيدة: مصطلح الفضاء مصطلح سردي يعني المجال التخييلي، والمعطيات التي لها بالأعمال المتخيلة صلة، ويرى (باشلار) أنه يتعلق بدراسة القيم الرمزية المرتبطة بالأديب، أو الشخصيات من مشاهدات، كالمنزل والغرفة المغلقة والسرداب وغيرها^(٧)، ومن هنا تبرز البيئة في المجال الفضائي للعمل الأدبي، بل إن هناك من النقاد من جعل البيئة تشكل حيزاً في الفضاء النصي، لا سيما النص القصصي أو الروائي^(٨)، ويتميز الشعر بمقدراته على رسم الفضاء البيئي، وتحويله إلى طاقة جمالية، وأدبية آسرة؛ فالطبيعة والبيئة تشكل الجوهر الثابت في الشعر وهي كل ما يحيط بالإنسان مما خلق الله، كما يعد الإنسان ذاته جزءاً من الطبيعة، والطبيعة والبيئة أهم مثير للإنسان والشاعر على وجه الخصوص^(٩)، ويختلف تناول الشعرا للبيئة في شعرهم بمقدار التأثر والاندماج، والشاعر ذو

(٤) النقد الأدبي أو الإيكولوجي في الأدب والفن، حمداوي وحسن اعراب، ص ٤٤.

(٥) انظر: النقد البيئي؛ الرؤية والتطبيق دراسة تطبيقية لنماذج شعرية من شعر المدينة والريف للشاعر الجزائري عبد الملك بومنجل، فريد عوف، ص ٤٦٥.

(٦) انظر: النقد البيئي، جرج جيرارد، ترجمة: عزيز صبحي جابر، ص ٢٥.

(٧) انظر: معجم السرديةات، محمد القاضي وأخرون، ص ٣٠٢.

(٨) انظر مصطلح الفضاء: من الأصل اللغوي إلى الوضع الاصطلاحي في النقد العربي المعاصر، خالد توati، ص ٥٥.

(٩) مرجعية الصورة في شعر الطبيعة، لمياء عبد الحميد القاضي. ص ١٠٥.

الرمة من الشعراء الذي ألقوا البيئة وعاشوا في كنفها، وأسرارها، وخطبها بشعره وكأنها جزء من كيانه وحياته، وبرزت في شعره بشكل واضح، وهو ينطلق في هذا الموقف من مشاهداته الذاتية ومن ثقافته الشعرية، يقول سيد نوبل عن هذه العلاقة: "وتخلص مكانة ذي الرمة في أنه أقبل على ألوان الطبيعة وصورها في الشعر العربي فامتثلها امتنالا، ثم أداها في صدق وانفعال ظاهرين، فبدت جديدة ممتلئة حياة ونشاطاً، يمتلك على القارئ حسه، وتسوليه على شعوره"^(١٠)، وهذا يعني أن الشاعر ينطلق من بعد بيئي إيكولوجي، وليس من وصف عابر للبيئة والطبيعة؛ فهو يستمد شعره بقصد من البيئة المشاهدة والمختزنة في الذاكرة، إن البيئة بهذا تمثل الفضاء النصي للشاعر والقصيدة المدرستة على حد سواء.

ويلفت النظر من أول وهلة في هذا الفضاء النصي لقب الشاعر المنطلق من البيئة، فهو (ذو الرمة)^(١١)، "والرمة من الحبل، بضم الراء، ما بقي منه بعد تقطيعه، وجمعها رم، والرميم: ما بقي من نبت عام أول، وهو من ذلك"^(١٢)؛ فالرمة أو الحبل القديم جزء من البيئة، لا سيما بيئه الشاعر البدوية، وله دلالته ورمزيته في فضاء النص؛ فهو دليل على ملازمة هذا الشاعر لجزء مهم من بيئته؛ لأنه من مكوناته؛ فهو الذي يربط به بعيره وناقهته، ويشد به رحله عليها، وكأنه بملازمه لهذا الحبل قد أصبح من يسمون اليوم بالمدافعين عن البيئة.

إن البعد البيئي أو الإيكولوجي يبدو واضحاً في هذا اللقب، الذي لازم الشاعر طوال حياته، وإذا أخذنا بما ذكره شارح الديوان من أنه تعلق هذا الحبل لمرض أصابه، أو للخوف عليه من العين^(١٣) فإن الدلالة الإيكولوجية تتعقد من خلال البحث في البيئة عن الشفاء أو الحماية، وهو بعد بيئي يطالب به أنصار البيئة اليوم، وبمعنى آخر أن الأديب يتعلق روحياً بالبيئة، وهذا ما تكشفه المقاربة القراءة الإيكولوجية التي تركز على الروحي والعمق الفلسفـي – كما يذكر ذلك فيكتور بوستنيكوف^(١٤)، وبذلك يكون هذا الشاعر قد تعلق ذاتياً وحياتياً بالبيئة وجزئياتها، ويختلط هذا الحبل بالعاطفة والحب عندما يخبرنا شارح الديوان أيضاً

(١٠) شعر الطبيعة في الأدب العربي، سيد نوبل، ص ٤٥.

(١١) هو: غيلان بن عقبة بن مسعود، وقيل غيلان بن نهيس بن مسعود العدوى المصري عاش بين ١٧٧ - ١١٧ للهجرة، من فحول الطبقة الثانية في عصره. قال أبو عمر بن العلاء: فتح الشعر بامرئ القيس وختم بذى الرمة. كان شديد القصر دمياً يضرب لونه إلى السواد أكثر شعره تشبيب وبكاء على الأطلال. انظر ترجمته: الشعر والشعراء ابن قتيبة، تحقيق أحمد محمد شاكر. دار المعارف - القاهرة. ج ٢ ص ٥١٥. ديوان ذي الرمة، شرح الخطيب التبريزـي، كتب مقدمته وهوامشه وفهراسه: مجيد طراد ص. ٧. والأغاني، لأبي الفرج الأصبهـاني، دار الفكر، دـت ج ١٦. ص ١٠٦. الأعلام، خير الدين الزركـلي. دار العلم للملايين، ط ١٥، ٢٠٠٢. ج ١٦ ص ١٢٤.

(١٢) لسان العرب، ابن منظور، مادة (رم).

(١٣) انظر: ديوان ذي الرمة، ص ٨-٧.

(١٤) انظر: الشعر الإيكولوجي، فيكتور بوستنيكوف، ترجمة معين رومية، دورية نوافذ. ص ٧٥.

بأن أول من أطلق عليه هذا اللقب حبيته مي^(١٥)، ومن هنا يتعانق الحب والبيئة في ذات الشاعر وكيانه وعواطفه.

إذا انتقانا إلى القصيدة^(١٦) وجدناها تدور في فضاء البيئة، التي تحولت معالمها إلى شخصيات، تتحرك مع الشاعر، وتشاطره حياته وأفراحه وألام وهي تمثل في المعالم التالية: (كلى، القرية، الراكب، دمنة، الصبا، نكبة، السحاب، الثور، نوي، مستوقد، محظب، ظبية، النهار، الليل، التنائف، بياض الصبح، جمل، العيس، أصفار، قرن الشمس، إيل، عمود الصبح، الليل محتجب، عينا، جدول، الرمل، الودق)، ويمكن تقسيم هذه المعالم البيئية إلى:

- الوقت: المتمثل في: الليل، الصبح
- معالم كونية: الصبا، السحاب، المطر
- معالم حيوانية: الجمل حمار الوحش، العيس، ظبية، الظليم
- معالم المكان: دمنة، نوي، مستوقد، محظب

إن هذه معالم بيئية متكاملة، تكشف لنا عن فضاء النص الذي نما وترعرع فيه، وهي تكون بنية القصيدة، وكأننا أمام عرض وثائقى إيكولوجي رائع، وهو عرض يجمع بين الحركة والسكن: الرياح الصبا/النوي والمحظب، وبين الألوان: البياض/السود، والشاعر يدخل إلى تفاصيل بيئية دقيقة تحول معها المعالم البيئية إلى شخصوص تتحرك في فضاء القصيدة؛ فالقرب (الكلى) في قوله:

ما بالَّ عَيْنَكَ مِنْهَا الْمَاءُ يَنْسَكِبُ كَانَهُ مِنْ كُلِّي مَفْرِيَّةِ سَرِبٍ
وَفَرَاءَ غَرْفِيَّةِ أَثَائِيْ خَوارِزْهَا مُشَلِّشٌ ضَيَّعَتْهُ بَيْنَهَا الْكُتُبُ

هي قرب بالية قد اتسعت فتحات خرزها حتى أصبحت لا تمسك الماء، إنها صورة متحركة لتسرب الماء من ثقوب هذه القرب البالية، التي لم تعد تصمد أمام الزمان، فهل أراد الشاعر تسرب حياته أمام ضعف الحال، وقلة الزاد وصعوبة العيش؟ إن هذا الاندماج البيئي يوحى بهذه الأبعاد الدلالية، لاسيما وأن الشاعر قد تابع بدقة نمو هذه القرب وقوتها وضعفها، وهذه التفاصيل محاولة من الشاعر لنقل هذا المعلم

^(١٥) انظر: السابق، ص.٨.

^(١٦) القصيدة في الديوان وتبلغ ١٢٦ بيتا وهي كما يقول الباحث محمد دوابشة: "لم تستحوذ على قصائد ديوان الشاعر فحسب، وإنما عدّت من غير القصائد العربية التي يشار لها بالبنان، وحيويتها وحركتها الدرامية أعجبت الشعراء والنقاد في ذلك العصر؛ ولذلك اهتم بها النقاد القدماء، واهتموا بدراساتها أكثر من غيرها، ونعتوها بنعوت يليق بها لغة وفكرة، بما يتاسب وأسلوب الناقد ومتطلباته في ذلك العصر" باتفاقية ذي الرمة بين القدماء والمحدثين، محمد دوابشة، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية، مجلد ١٨) ٢٠٠٤. ص.٥. وإن كانت القصيدة قد درست فإنها لم تدرس من خلال المقاربة البيئية، بل إن هناك من الباحثين من لم ير في حمار الوحش المستحوذ على القصيدة سوى الجانب السلبي لمصدر للصيد، ولم ينتبه للأبعاد البيئية التي أراد الشاعر توصيلها إلينا عبر اللغة. انظر: تجليات الطبيعة والحيوان في الشعر الأموي دراسة في تحولات البنية والمضمون، شاء أنس. مكتبة الشباب للنشر - القاهرة ١٩٩٠. ص.٤٣.

البيئي إلينا؛ لندركه من خلال التصور الذهني المشحون في الكلمات؛ "ففي اللغة الأمر منوط بالتصور الذهني، أو الصورة الذهنية التي يحدثها الكلام لدى المتكلمي، أو القارئ، هذا التصور يتميز بالذاتية، كما هو معروف، الأمر الذي يجعله مختلفاً من شخص لآخر"^(١٧)، وبهذا ندرك البعد الثقافي في هذا العرض الدقيق الذي يقوم به الشاعر لمظاهر البيئة، فهي جزء من حياته وثقافته التي توجه طاقاته الإبداعية؛ لأن المقاربة الإيكولوجية أو البيئية "ترتبط بين الإبداع والثقافة"^(١٨) بغية الانسجام بينهما والحفاظ عليهما.

وانطلاقاً من هذا نجد الشاعر يذكر دقائق الأمور لعناصر البيئة، مستمتعاً بها؛ فهي بمثابة الخارطة الذهنية الثقافية له، لاسيما في مجال الصيد في البيئة الصحراوية، إنه يفصل في ذكر حمار الوحش والظبية وحياة هذا الحيوان، فهو كثير المتابعة لها يعرف دقائقها وأسرارها:

وَثَبَ الْمُسَحَّجِ مِنْ عَانِاتِ مَعْقَلَةِ	كَانَهُ مُسْتَبَّنُ الشَّاكِ أَوْ جَنْبُ
يَحْدُو نَحَائِصَ أَشْبَاهاً مُحَمَّلَةً	وَرْقَ السَّرَابِيلِ فِي أَلْوَانِهَا خَطْبُ
لَهُ عَلَيْهِنَّ بِالخَلْصَاءِ مَرَّتَعَهُ	فَالْفَوْدَجَاتِ فَجَنَّبِي وَاحِفِ صَخْبُ
حَتَّى إِذَا مَعْمَانُ الصَّيفِ هَبَ لَهُ	بِاجْجَةِ نَشَّ عَنْهَا الْمَاءُ وَالرُّطْبُ
وَصَوْحَ الْبَقْلِ نَأْجُ تَجِيءُ بِهِ	هَيْفٌ يَمَانِيَّةُ فِي مَرِّهَا نَكْبُ
وَأَدَرَكَ الْمُتَبَّقِي مِنْ ثَمَيْلَتِهِ	وَمِنْ ثَمَائِلِهَا وَاسْتَنْشِيَ الغَرْبُ
تَنَصَّبَتْ حَوْلَهُ يَوْمًا ثُرَاقِبَةُ	صُحْرُ سَمَاحِيجُ فِي أَحْشَائِهَا قَبْبُ

إن الشاعر هنا يتبع تحركات حمار الوحش مع أنته في قصة تقاد تكون جميلة مفرحة لهذا القطيع الذي ينجو من العطش، ومن الصياد ومن الكلاب البرية التي تطارده، والعجيب أن الشاعر في هذه المشاهد يترك لخياله أن يتحكم في هذا العرض لتكون النتيجة المفرحة له بهذا الفوز:

وَلَى يَهُزُ انْهِزَاماً وَسَطَهَا رَعْلا جَذْلَانَ قَدْ أَفْرَخَتْ عَنْ رَوْعِهِ الْكُرْبُ

القراءة البيئية تكشف "التمثيل الأدبي للطبيعة وعلاقة الإنسان بها ليس بوصفها مسرحاً للأحداث الإنسانية، ولكن التمثيل بمعنى الدفاع عن الطبيعة بصفتها كائناً، وبذلك يحتاج الخيال البيئي حساسية أكبر بالطبيعة أو الواقع، وهي حساسية أشبه بالتصوف الروحي"^(١٩)، والشاعر هنا يغيّب مشهد الدماء والقتل مع

^(١٧) مصطلح الفضاء: من الأصل اللغوي إلى الوضع الاصطلاحي في النقد العربي المعاصر، ص ٦٤.

^(١٨) نظريات النقد الأدبي والبلاغة في مرحلة ما بعد الحادثة حمداوي، ص ٣٠١.

^(١٩) النقد الأدبي البيئي قراءة في الدراسات العربية البيئية وممارسة تطبيقية على قصة (رأيا النخل) لرضوى عاشور، هاني علي سعيد محمد، مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية. كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ. العدد ٢٦. يناير ٢٠٢٢ ص ٤٦٣.

رحلة الصيد هذه، ويستحضر البقاء لهذا العنصر المهم في البيئة (الحمر الوحشية) من خلال اختلاط الواقع بالخيال.

وهذا المشهد يستغرق جل القصيدة (٦٤) بيتاً، ينطلق من علاقة حمار الوحش بإناثه، ومحاولة البحث لهن عن الماء بعد شدة الحر وقلة الكلاً الأخضر:

تَنَبَّصَتْ حَوْلَهُ يَوْمًا تُرَاقِبُهُ صُحْرَ سَمَاحِيجُ فِي أَحْشَائِهَا قَبْبُ

إن الشاعر هنا يدخل بخياله إلى أعماق البيئة إلى عواطف وخلجات هذه الحمر، التي وقفت وتجمعت حول القائد لترى ما يفعل بها، وكيف ينقذها، فنحن هنا لسنا أمام وصف خارجي للطبيعة، بل غوص في أعماقها، لأن الشاعر مندمج بها يحاول المحافظة عليها، وهذه سمة من سمات الوعي البيئي لدى الشاعر، حيث تبرز "العلاقة بين الأدب والبيئة الطبيعية" بحيث نلمح الوعي البيئي والخيال البيئي في النص^(٢٠)، فالشاعر لا يعرض لنا هذه الحمر مجرد من الإحساس، بل يحاول من خلال الدمج بين الواقع والخيال إيجاد نوع من التفاعل الذي يمثل البعد البيئي أو الأيكولوجي في النص الشعري، فهي تتجوّل من الصياد، وتتجه إلى أعماق الصحراء، وتحتمي من المطر والبرد بفضل حكمة القائد وتقانيه من أجلها:

رَمَى فَأَخْطَأَ وَالْأَقْدَارُ غَالِبَةُ فَإِنْصَعَنَ وَالْوَلِيلُ هِجِيرَةُ وَالْحَرَبُ
وَقَعَا يَكَادُ حَصِيَ الْمَعَزَاءِ يَلْتَهِبُ يَقَعَنَ بِالسَّفَحِ مِمَّا قَدْ رَأَيْنَ بِهِ
....

ضَمَّ الظَّلَامُ عَلَى الْوَحْشِيِّ شَمَلَتْهُ
فَبَاتَ ضَيْفًا إِلَى أَرْطَاهُ مُرْتَكِبٌ
وَرَائِحَّ مِنْ نَشَاصِ التَّلُوِّ مُنْسَكِبُ
مِنَ الْكَثِيبِ بِهَا دِفَءٌ وَمُحْتَجِبٌ
مَيْلَاءِ مِنْ مَعْدِنِ الصِّيرَانِ قَاصِيَةٌ أَبْعَارُهُنَّ عَلَى أَهْدَافِهَا كُثُبُ

إن جملة (فبات ضيّفا إلى أرطاه مرتكب) توحّي بالأنسنة التي يمارسها الشاعر على البيئة حتى تحول إلى شخصيات حقيقة تشعر بالشاعر ويشعر بها.

لقد خلط الشاعر الحقيق بالخيال البيئي لا سيما في المعركة التي أدارها بين الكلاب وبين قائد الحمر والتي انتهت بانتصار القائد وقتله لهذا المفترس:

فَكَرَ يَمْشِقُ طَعْنًا فِي جَوَاسِنَهَا كَانَهُ الْأَجْرَ فِي الْإِقْبَالِ يَحْتَسِبُ
فَتَارَةً يَخْضُ الأَعْنَاقَ عَنْ عُرْضٍ وَخَضَا وَتَنْتَظَمُ الْأَسْحَارُ وَالْحُجُبُ

^(٢٠) النقد الأدبي البيئي (النظرية والتطبيق) محمد أبو الفضل بدران. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط ١، ص ٦٦.

يُنْحِي لَهَا حَدًّا مَدْرِي يَجْوَفُ بِهِ
حَالًا وَيَصْرُدُ حَالًا لَهُمْ سَلِبٌ
حَتَّى إِذَا كُنَّ مَحْجُوزًا بِنَافِذَةٍ
وَزَاهِقًا وَكَلا رَوْقَيْهُ مُخْتَضِبٌ
وَلَى يَهُرُ انْهِزَاماً وَسَطَهَا زَعْلا
جَذْلَانَ قَدْ أَفْرَحَتْ عَنْ رَوْعِهِ الْكُرْبُ

في هذا المشهد كأننا أمام أدغال في غابة كثيفة، أو في محمية طبيعية نشاهد هذه الحرب الطبيعية دون تدخل الإنسان وإفسادها، وكأن الشاعر يدعو إلى الحفاظ على هذا الجزء الجميل من البيئة، وعدم التعدي عليها، في هذا الجزء المطول من القصيدة مثلت البيئة فضاء النص، وكانت معالمه الفنية التي اتجهت ليس إلى الصيد والقتل والظفر بالغنية، بل إلى حماية البيئة والمحافظة عليها من الصياد ومن الكلاب المفترسة لتنعم بسلام في صحرائها.

القسم الثاني: المكان البيئي: يمثل المكان بعدها مهما في المقاربة البيئية، بل إنه مصدر الإلهام لكثير من النصوص الأدبية، وتعلق الشاعر بالمكان تعلق أزلي لا ينفك عنه، يرى الحياة من خلاله، وتكون معالمه التجربة الشعرية الموقدة للشعر، ومن خلال المكان نجد البيت الذي هو مأوى الإنسان، وماهية وجوده، ولذا يعد المكان معالجة موضوعاتية بيئية، وهنا نجد باشلار يشير إلى أهمية المكان المحتوى للبيت فهو "الذي ولدنا فيه، وبينما نحن في أعماق الاسترخاء القصوى، تنخرط في ذلك الدف الأصلي، في تلك المادة لفردوسنا المادي. هذا هو المناخ الذي يعيش الإنسان الملحمي داخله... إن الشاعر يعرف جيداً أن البيت يحمل الطفولة الساكنة بين ذراعيه"^(٢١)، فأين البيت وأين المكان الذي تربى فيه ذو الرمة، ومثله في شعره؟

إن المكان البارز في هذه القصيدة هو الصحراء المترامية الأطراف، وبقايا الخيام التي لا تستقر في مكان واحد، ولذا فإن المأوى هو المسيطر على هذه القصيدة، بل ربما على سائر شعر الأعراب؛ لأن حياة الbadia لم تعرف الاستقرار ولا الهدوء ليتمثل البيت كل الذكريات، وكل الكيان للشاعر، فالفقد هنا هو الوجود، هو الخيال الشاعري الذي تشيره تلك البقايا، فتمثل البيئة التي يبحث عنها الشاعر لتنكى الذكريات وتعيد الحياة:

أَمْ راجَعَ الْقَلْبَ مِنْ أَطْرَابِهِ طَرْبٌ	أَسْتَحَدَ الرَّكْبُ عَنْ أَشْيَاعِهِمْ خَبْرًا
كَمَا تُتَشَّرُ بَعْدَ الطَّيَّةِ الْكُتُبُ	مِنْ دِمْنَةِ نَسَفَتْ عَنْهَا الصَّبَا سُفَعاً
نَكَبَاءُ تَسْحَبُ أَعْلَاهُ فَيَنْسِبُ	سَيْلاً مِنَ الدِّعْصِ أَغْشَتْهُ مَعَارِفَهَا
مَرَّا سَحَابٌ وَمَرَّا بَارِحٌ تَرِبُّ	لَا بَلْ هُوَ الشَّوْقُ مِنْ دَارِ تَحْوَنَهَا

(٢١) جمالية المكان، غاستون باشلار، ترجمة غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. بيروت – لبنان.
٣٨، ٢٠١٩٨٤ ط.

يَبْدُو لِعَيْنِكِ مِنْهَا وَهِيَ مُزْمَنَةُ
 إِلَى لَوَائِحٍ مِنْ أَطْلَالِ أَحْوَيَةٍ
 بِجَانِبِ الزُّرْقِ لَمْ تَطْمِسْ مَعَالِمَهَا
 دِيَارُ مَيَّةٍ إِذْ مَيْ سُسَاعِنَا

نُؤْيٌ وَمُسْتَوْقَدٌ بَالْ وَمُحْتَطِبُ
 كَانَهَا خَلَ مَوْشِيَّةٌ قُشْبُ
 دَوَارُجُ الْمُورِ وَالْأَمْطَارُ وَالْحِقْبُ
 وَلَا يَرَى مِثْلَهَا عُجْمٌ وَلَا عَرْبُ

إننا أمام معلم واضح من المكان: (دمنة، دار، نؤي، مستوقد، محطتب، أطلال، ديار مي)، هذه المعالم بقايا لاتزال تحفظ بالذكرى لتقدمها للشاعر، إنها العلاقة بين المبدع والبيئة التي تمده بالذكرى، والشاعر هنا يمثل حياته الحقيقة، فقد عاش في صحراء الدهناء، ولازما طويلاً مضحياً بالحضارة التي كانت تتكون في العراق والشام، فهل هذا إلا دليلاً على محاولة الشاعر الحفاظ على مكانه الأم الصحراء والآثار فيها؟، "إن الجغرافيا المكانية لها قواعدها وخلفياتها في الذهن البشري، وإن استدعائها من المثير الخارجي هو الذي يرهص الإنسان على تأطيرها على نحو فني وجمالي"^(٢٢)، ولو لا تلك التجربة الشعرية للشاعر لما برزت هذه المعلم، وبقيت تمده بالذكرى الجميلة؛ فالنؤي هو الحاجز حول بيوت الأعراب من المطر، يحفر جدول فيصير التراب حول الجدول لئلا يدخل الماء، ومتوقف: موضع وقد، ومحطتب: موضع الحطب^(٢٣)، كلها بقايا المنزل غير المستقر، لكن هذه المعلم تذكر به.

وتبرز الصحراء ذلك المكان المفتوح في هذا النص، لكنها ليست غريبة ومهلكة، بل هي أخت للشاعر

وناقته:

زارَ الْخَيَالُ لَمَيْ هَاجِعاً لَعِبَتْ
 مُعَرِّسًا فِي بَيَاضِ الصُّبْحِ وَقَعَتْهُ
 أَخَا تَنَائِفَ أَغْفَى عِنْدَ سَاهِمَةٍ
 تَشَكُّو الْخِشَاشُ وَمَجْرِي النَّسْعَتَيْنِ كَمَا
 كَانَهَا جَمْلٌ وَهُمْ وَمَا بَقِيَتْ
 وَالْعَيْسُ مِنْ عَاسِجٍ أَوْ وَاسِجٍ حَبَّاً
 لَا تَشَكِّي سَقْطَةً مِنْهَا وَقَدْ رَقَصَتْ
 كَانَ رَاكِبَهَا يَهُوي بِمُنْحَرِقٍ

بِهِ التَّنَائِفُ وَالْمَهَرِيَّةُ النُّجُبُ
 وَسَائِرُ السَّيْرِ إِلَّا ذَاكَ مُنْجَذِبُ
 بِأَخْلَقِ الدَّفِ مِنْ تَصْدِيرِهَا جُلْبُ
 أَنَّ الْمَرِيضُ إِلَى عُوَادِهِ الْوَصِبُ
 إِلَّا النَّحِيَّةُ وَالْأَلْوَاحُ وَالْعَصَبُ
 يُنْحَرِنَ مِنْ جَانِبِهَا وَهِيَ تَسَلِّبُ
 بِهَا الْمَفَاؤُزُ حَتَّى ظَهُرُهَا حَبِبُ
 مِنَ الْجَنُوبِ إِذَا مَا رَكَبُهَا نَصَبُوا

(٢٢) النقد الثقافي قراءة في الأسواق الثقافية العربية. عبد الله الغذامي. المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء. ط. ٣.

.٧٤. ص. ٢٠٠٥

(٢٣) انظر الديوان. ص. ٢٣

تَخْدِي بِمُنْحَرِقِ السِّرْبَالِ مُنْصَلِتٍ
مِثْلُ الْحُسَامِ إِذَا أَصْحَابُهُ شَحِبُوا
حَتَّىٰ إِذَا مَا إِسْتَوَىٰ فِي غَرَزِهَا تَثِبُ
تُصْغِي إِذَا شَدَّهَا بِالْكُورِ جَانِحَةً

إنه هنا يضعنا أمام بيئة المكان والحيوان والإنسان، وهي بيئة واحدة تجمعهم فيها الصحبة، بل الأخوة، وકأن الشاعر أراد أن يوصل إلينا محبتة وهياجته بهذا المكان، الذي لا يمنعه من أحلامه السعيدة رغم صعوبته ومشقتها؛ فهو دائم السفر ممزق الأنوثاب، فهل هو مستمتع بهذه القسوة؟ إن ما نراه اليوم من حماة البيئة وتعلقهم بها رغم الصعب ليذكرنا بهذا الشاعر الذي تعلق هذا المكان رغم قسوته، وما هو إلا الوصول إلى متعة التضحية، ونصرة المبدأ، بل والموت فيها ومن أجلها^(٢٤)

ويلفت النظر إحساس الشاعر بهذه النافقة التي تتحمل معه المشاق في هذه الصحراء؛ فهو يحنو عليها ويشعر بما يصيبها من التعب والضعف، وهو مشهد بيئي تختلط فيه المشاعر والأحاسيس:

تَشَكُّو الْخِشَاشَ وَمَجْرِي النَّسْعَتَيْنِ كَمَا
أَنَّ الْمَرِيضُ إِلَى عُوَادِهِ الْوَصِبُ

وهي مع ذلك كله صابرة على هذه الصحراء، والشاعر هنا يحول الصحراء إلى فضاء جميل؛ فهي مفارة من الفوز، والسفر في أطراها نوع من الرقص والغناء؛ فيختار من اللغة ما يخدم ميله البيئي إلى هذه الصحراء، التي تحول إلى رقص وغناء وسعادة:

لَا تَشْتَكِي سَقْطَةً مِنْهَا وَقَدْ رَقَصَتْ
بِهَا الْمَفَاؤُزْ حَتَّىٰ ظَهُرُهَا حَدِبُ

لقد حول الشاعر هذه الصحراء إلى إنسان صاحبه هو وناقته، وبمعنى آخر أنسن الصحراء، وهذه الأنسنة هي التي تخلق "مواءمة بينها وبين الإنسان لتصب في مصلحته كحل طبيعي لابد أن يفرزه الواقع المعاش للإنسان"^(٢٥)، ومن هنا يبدو حس الشاعر بالمحافظة على البيئة والاندماج فيها ومصاحبتها.

ومن الأماكن التي نجدها في القصيدة ما يمكن تسميتها الأهمية، وهي متمثلة في عين الماء، والجدول الذي يصب فيها، وفي النباتات الصحراوية الكثيفة والتي تحمي من المطر ومن الرياح؛ ففي الأول حماية

(٢٤) قال صاحب الأغاني "أنشد ذو الرمة الناس شعرا له وصف فيه الفلاة بالثعلبية، فقال حابس الأسيدي: إنك لتعت الفلاة نعتا لا تكون منيتك إلا بها، قال وصدر ذو الرمة على أحد جفريبني تميم وهما على طريق الحاج من البصرة، فلما أشرف على البصرة قال:

إِنِّي لِعَالِيَّاً وَإِنِّي لَخَائِفٌ لِمَا قَالَ يَوْمَ الثَّعْلَبِيَّةِ حَابِسٌ

قال ويقال إن هذا آخر شعر قاله، فلما توسط الفلاة نزل عن راحلته ففترت منه، ولم تكن تفتر منه، وعليها شرابه وطعمه، فلما دنا منها نفرت حتى مات" الأغاني ج ١٦٠. ص ١٢١. وإنها قصة تمثل النتيجة الحتمية لذلك الاندماج الروحي والنفسي مع الصحراء، فهو قتيل البيئة التي أحبها، وحارب من أجلها.

(٢٥) شعر معروف الرصافي في ضوء النقد الإيكولوجي، محمد العنتبي، حوليات اللغة العربية بجرجا - جامعة الأزهر، المجلد ٢٦ لعام ٢٠٢٢ الجزء ٥. ديسمبر. ص ٤٣٦٠.

من العطش والموت، وفي الثانية حماية من البرد والمطر، والجديد هنا أن الشاعر يذكرها ليس حماية لذاته وإنما حماية للصيد أو الحمر الوحشية، وهي في الوقت ذاته حماية له؛ فهو المندمج مع الصحراء ومعالمها، فما كان فيه حماية لشيء منها فهو حماية له:

فِيهَا الصَّفَادِغُ وَالْحِيتَانُ تَصْطَخُ	عَيْنًا مُطَحَّبَةً الْأَرْجَاءَ طَامِيَةً
بَيْنَ الْأَشْاءِ تَسَامِي حَوْلَهُ الْعُسْبُ	يَسْتَلُّهَا جَدَوْلٌ كَالْسَّيفِ مُنَصَّلٌ

....

تَرْقُحُ الْبَرِدِ مَا فِي عَيْشِهِ رَتَبُ	تَقَبَّطُ الرَّمْلُ حَتَّى هَرَّ خَلْقَتُهُ
كَوَاكِبُ الْقَيْظِ حَتَّى مَائِتَ الشَّهُبُ	رَبِّلًا وَأَرْطَى نَفَتْ عَنْهُ دَوَائِبُهُ
مِنْ ذِي الْفَوَارِسِ تَدْعُو أَنْفَهُ الرِّبَبُ	أَمْسَى بِوَهْبِيَنْ مُجْتَازًا لِمَرْتَعِهِ
مِنْ عُجَمَةِ الرَّمْلِ أَثْبَاجُ لَهَا حِبَّ	حَتَّى إِذَا جَعَلَتُهُ بَيْنَ أَظْهُرِهَا
وَرَائِحَ مِنْ نَشَاصِ الدَّلُو مُنْسَكِبُ	ضَمَّ الظَّلَامُ عَلَى الْوَحْشِيِّ شَمَلَتُهُ
مِنَ الْكَثِيبِ بِهَا دِفَعَةً وَمُحْتَجِبُ	فَبَاتَ صَيْفًا إِلَى أَرْطَاهُ مُرْتَكِبٌ

نحن أمام أماكن اخترط فيها الواقع بالخيال البيئي، فهذه العين فيها الطحالب والصفادع، وهو أمر مشاهد في أي تجمع للماء في الصحراء، لكن الشاعر ينطق بخياله البيئي ليرسم لنا ما ليس موجودا إلا في أعماق البحار الكبيرة وهو الحيتان، فهل أراد الشاعر هاجسا بيئيا من حبه لهذه الصحراء حتى نوع في الموجودات فيها وذكر ما ليس موجودا؟، إن هذا ما يميشه الخيال البيئي على الشاعر الذي عشق الصحراء وجزئياتها، وراح يسدد عليها كل أنواع الحياة والموجودات؛ فوظيفة الخيال البيئي هي إيجاد تلك الكائنات، وهو خيال "تمتد جذوره إلى الأساطير القديمة التي كانت تشكل فيه البيئة قوة خارقة، وكلما زاد تقدير الأديب للبيئة أضفى عليها من خياله ما يجعلها فريدة خصبة نصرة وزاد حرصه عليها والتوحد معها"^(٢٦)، وما يجسده ذو الرمة في هذا الوصف البيئي هو توحد معها، واستعانته بخياله لإيجاد المفقود منها.

إن حمار الوحش لا يتوقف عند الأماكن غير الآمنة، بل يجتاز إلى مكانه الأمان المتمثل في تجمع الأشجار بجانب كثبان الرمل:

مِنَ الْكَثِيبِ بِهَا دِفَعَةً وَمُحْتَجِبُ	فَبَاتَ صَيْفًا إِلَى أَرْطَاهُ مُرْتَكِبٌ
---	--

(٢٦) الخيال البيئي في شعر ابن حمديس الصقلاني، سلام علي حمادي، مجلة ديالي للبحوث الإنسانية. مجلد ١ عدد ١. ٥١٨. ٢٠٢٤.

وما علاقة كونه ضيفا على ذلك المكان؟ يبدو أن هذا المكان يمثل الحماية له ولغيره حتى البشر منهم، وهنا نجد هذا المكان البيئي يختلط فيه الحيوان والإنسان في كنف الصحراء، في مشهد يجسد البعد البيئي الذي أراد الشاعر نقله إلينا، ثم إن مفردة (ضيف) تؤدي بتلك العلاقة القائمة على الإكرام والرعاية، وهي إشارة من الشاعر إلى موقفه من البيئة التي تستحق منه الإكرام والرعاية والحماية.

وفي صورة النعام التي يرسمها الشاعر يبرز مكان البيض المحفوظ، والذي حرص الوالدان على حمايته من البرد والمطر حتى أثمر تلك الفراخ الجميلة الضعيفة:

وَهُنَّ لَا مُؤِسِّنْ نَأِيَا وَلَا كَثُبْ	حَتَّىٰ إِذَا الْهِيْقُ أَمْسَى شَامَ أَفْرُخَهُ
حَفِيفُ نَافِجَةٍ عُثْنُونَهَا حَصِبُ	يَرْقُدُ فِي ظَلِّ عَرَاصٍ وَيَطِرْدُهُ
فَالْحَرْقُ دُونَ بَنَاتِ الْبَيْضِ مُنْتَهَبُ	تَبْرِي لَهُ صَعْلَةٌ حَرْجَاءٌ خَاضِعَةٌ
حَتَّىٰ إِذَا مَا رَأَاهَا خَانَهُ الْكَرْبُ	كَانَهَا دَلْوُ بِئْرٌ جَدَّ مَاتِحُهَا
وَالْغَيْثُ مُرْتَجِزٌ وَاللَّيلُ مُقْتَرِبٌ	وَيَلْمِمُهَا رَوْحَةٌ وَالرِّيحُ مُعِصَفَةٌ
حَتَّىٰ تَكَادُ تَقْرِي عَنْهُمَا الْأَهْبُ	لَا يَنْخَرِنُ مِنَ الْإِيْغَالِ بِاقِيَةٌ
مِنَ الْأَمَاكِنِ مَفْعُولٌ بِهِ الْعَجَبُ	فَكُلُّمَا هَبَطَا فِي شَأْوِ شَوَّطِهِمَا
إِنْ أَظْلَمَا دُونَ أَطْفَالٍ لَهَا لَجَبُ	لَا يَأْمَنَا سِبَاعَ اللَّيلِ أَوْ بَرَداً
إِلَّا الْدَّهَاسُ وَأُمُّ بَرَّةُ وَأَبُ	جَاءَتْ مِنَ الْبَيْضِ زُعْرًا لَا لِيَاسَ لَهَا
جَمَاجِمُ يُبَيْسُ أَوْ حَنْظَلُ حَرْبُ	كَانَهَا فُلِقْتَ عَنْهَا بِبَلْقَعَةٍ
كَانَهَا شَامِلٌ أَبْشَارَهَا جَرْبُ	مِمَا تَقَيَّضَ عَنْ عَوْجِ مُعَطَّفَةٍ
مِثْلُ الدَّحَارِيَّ لَمْ يَبْتُ لَهَا رَغْبُ	أَشَدَّهَا كَصْدَوْعَ النَّبَعِ فِي قُلَلِ
طَارَتْ لَفَائِفُهُ أَوْ هَيَسَرْ سُلُبُ	كَانَ أَعْنَاقَهَا كُرَاثٌ سَائِفَةٌ

إنها نظرة حانية إلى البيئة؛ فالشاعر في كل مظاهر الطبيعة التي ذكرها في القصيدة ينحو منحى المحافظة والبقاء عليها، وهذا ما كشفته هذه المقاربة الإيكولوجية.

القسم الثالث: التناص البيئي: التناص البيئي ينطلق من المفهوم العام للتناص الأدبي، وهو مصطلح أعاد النظر في طبيعة النصوص، وكيفية نشوء النص الأدبي، حيث التداخل والتفاعل النصي عبر أيقونة التداخل الثقافي والاجتماعي في تجربة الأديب؛ لتفرز لنا نصاً جديداً، فالتناص هو "طريق محدود أو لا نهاية لنقل المواد النصية إلى مجموع خطابات، ومن هذا المنظور فكل نص يمكن قراءته مرتبطة بملفوظات

أخرى في علاقة بين قراءة وتحليل يمكنها ترکيب عمل أو تفكيره حسب الرغبة^(٢٧)، وتعرف كريستيفا التناص من خلال تعريفها لماهية النص الذي هو "جهاز عبر لساني يعيد توزيع نظام اللسان بواسطة الربط بين كلام تواصلي يهدف إلى الإخبار المباشر وبين أنماط عديدة من المفهومات السابقة عليه، أو المتزامنة معه"^(٢٨). وقد استفادت كريستيفا من مصطلح الحوارية عند ميخائيل باختين، الذي يعدد "ظاهرة مشخصة لكل خطاب، وهو الغاية الطبيعية لكل خطاب هي. يفاجئ الخطاب خطاب آخر بكل الطرق التي تقود إلى غايته، ولا يستطيع شيئاً سوى الدخول معه في تفاعل حاد وهي"^(٢٩)، وهذا التفاعل سمة من سمات العمل الأدبي، يستوي في ذلك كل المستويات التفاعلية، ومنها عناصر البيئة وتفاعلها عبر الأعمال الأدبية، إلا أنها تختلف تبعاً لموقف الأديب أو الشاعر من البيئة، ويمكن تعريف التناص البيئي بأنه "تدخل النصوص الأدبية في النص الأدبي موضوع التناول، من خلال هاجس الطبيعة الذي يشغل تلك النصوص"^(٣٠). وبالنظر إلى الشعر العربي القديم نجد الطبيعة أو البيئة واضحة من خلال تلك النصوص الشعرية، وتکاد تكون متشابهة إلا أن الهاجس البيئي يختلف من شاعر لآخر، والشاعر العربي قد تعلق بطبيعة أرضه الصحراوية، حتى بعد أن نشأت الحضارة العربية في الشام والعراق ومصر نجد الشاعر يحن إلى أرضه الأم الصحراء "إذا خرج البدوي إلى الحضر قال الشعر حسرة على الدهماء ورمالها وسهلها وجبلها، وأقسم أن ريح الصحراء تثير الغبار أحب إليه من ريح الحضر تهز الأشجار وتمنى أن يبيت ليلة واحدة الصحراء"^(٣١)، كل هذا لتعلقه بيئته الصحراوية واندماجه بها.

ورغم التشابه بين تناول الشعراء للبيئة الصحراوية ومعالمها إلا أن الإحساس بها والدافع عنها يختلف، والنقد البيئي يهتم بهذا الهاجس الذي يبرز في النصوص؛ لأنّه يمثل المقاربة البيئية لها، والشاعر ذو الرمة رغم التناص البيئي في شعره إلا أنه كان شديد الحساسية بها، ويمكن توضيح ذلك من خلال ما يلي:

١ - التناص في العلاقة بالناقة: تمثل الإبل في الشعر العربي أيقونة البقاء وسبيل الحياة؛ فمنها طعامه وشرابه، وعليها يستطيع قطع الصحراء في الشتاء البارد والصيف القائظ، وتبرز الناقة في قصيدة ذو الرمة هذه بشكل بيئي مختلف؛ فهي ضامرة ضعيفة، قد أثر فيها الخشاش (ما يجعل في أنف الناقة) وهي قد أثر فيها حبل الرحل، وهي كالجمل الضخم النحيل الذي بدت منه الأضلاع والأعصاب:

^(٢٧) معجم مصطلحات النقد الأدبي المعاصر. سعيد علوش. دار الكتاب الجديد المتحدة. ط ٢٠١٩. ١. ص ١٦٤.

^(٢٨) علم النص. جوليا كريستيفا. ترجمة: فريد الزاهي. دار توبقال للنشر. - الدار البيضاء. ط ٣. ٢٠١٤. ص ٢١.

^(٢٩) ميخائيل باختين: المبدأ الحواري. ترجمة: فخرى صالح. المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت. ط ٢٠١٩. ص ١٢٥.

^(٣٠) رواية الضباب أتى الضباب رحل قراءة من منظور بيئي، عبد الحميد الحسامي. مجلة الباحث الجامعي للعلوم الإنسانية - جامعة إربد. العدد ٣٣ الإصدار ١، ٢٠١٧. ص ١٥٩.

^(٣١) شعر الطبيعة في الشعر العربي. ص ١٧.

بِأَخْلَقِ الدَّفِ من تَصْدِيرِهَا جُلْبٌ أَنَّ الْمَرِيضُ إِلَى عُوَادِهِ الْوَصِبُ إِلَّا النَّحِيَّةُ وَالْأَلْوَاحُ وَالْعَصْبُ يُنْحَرِنَ مِنْ جَانِبِهَا وَهِيَ تَنْسَلِبُ بِهَا الْمَفَاؤُرُ حَتَّى ظَهُرُهَا حَدْبُ مِنَ الْجَنْوِبِ إِذَا مَا رَكِبُهَا نَصِبُوا مِثْلِ الْحُسَامِ إِذَا أَصْحَابُهُ شَحَبُوا حَتَّى إِذَا مَا إِسْتَوَى فِي غَرَزِهَا تَثْبُ	أخَا تَنَافِقَ أَغْفَى عِنْدَ سَاهِمَةٍ تَشْكُو الْخِشَاشَ وَمَجْرِي النَّسْعَتَيْنِ كَمَا كَانَهَا جَمَلٌ وَهُمْ وَمَا بَقِيَتِ وَالْعَيْنُ مِنْ عَاسِجٍ أَوْ وَاسِجٍ خَبِيَاً لَا تَشْتَكِي سَقْطَةً مِنْهَا وَقَدْ رَقَصَتِ كَانَ رَاكِبَهَا يَهُوِي بِمُنْخَرِقِ تَخْدِي بِمُنْخَرِقِ السِّرْبَالِ مُنْصَلِّتِ تُصْغِي إِذَا شَدَّهَا بِالْكُورِ جَانِحَةً
---	---

إن هذا الوصف يقرب من الواقع للناقة المعدة للركوب والسير، وهنا يبدو الشاعر أقرب إلى التمثيل البيئي لطبيعة الناقة (التي يرتحل عليها)، فهي ليس الناقة الأسطورة التي ذكرها طرفة بضمانتها وسرعتها^(٣٢)، ولذا يكون هذا الوصف رغم تناصه مع نصوص أخرى إلا أنه أقرب إلى التمثيل البيئي لطبيعة هذه الناقة، لأن الشاعر أكثر إحساساً بالوضع البيئي للناقة، وهذا الوصف يجعل الشاعر أقرب إلى الإحساس بهذه الناقة والمحافظة عليها، الشاعر يدرك دقائق هذه الناقة، ليس في يشكلها الخارجي فقط، بل في الداخلي أيضاً؛ (فَحِيلُ الْخِشَاشَ وَمَجْرِي النَّسْعَتَيْنِ وَالنَّحِيَّةُ وَالْأَلْوَاحُ وَالْعَصْبُ وَهِيَ تَنْسَلِبُ)، هذه الصفات دقيقة في الوصف، وكأن الشاعر يتأملها طويلاً، وهي صفات تجعلها سريعة العدو صامتة، كما أن هذه الصفات يختلط فيها الصوت باللون، وهي لمحه بيئية دقيقة من الشاعر، صوت الرجل كصوت المريض الذي يئن من شدة المرض، إننا أمام شاعر يقدم لنا البيئة كما هي في دقائقها وضعفها وقوتها؛ لأنه لا يريد أن يسدد عليها عالم من التسامي والتعالي الذي لا يخدم البعد البيئي هنا.

لقد اختار الشاعر من اللغة ما يخدم هذا الإحساس البيئي المتبادل بينه وبين ناقته هذه؛ فهو مثلها في الشكل مقطع الأثواب، دائم السفر، وهذا الشكل الظاهري المتاسب يؤدي إلى نوع من تلامح المشاعر وحشو بعضها على الآخر:

تُصْغِي إِذَا شَدَّهَا بِالْكُورِ جَانِحَةً
 حَتَّى إِذَا مَا إِسْتَوَى فِي غَرَزِهَا تَثْبُ

إنه الإصغاء والتهماس قبل الانطلاق والسفر، هنا ندرك مدى التمثيل البيئي الذي حرص عليه الشاعر مع ناقته.

^(٣٢) انظر ديوان طرفة بن العبد. تحقيق: علي الجندي. دار الفكر العربي. د-ت. ص ٣٩ وما بعدها.

٢ - التناص في الصيد: إن حياة الصحراء قائمة على عملية الصيد، وهذه العلاقة تتطلب من الحاجة للأكل وسد الرمق أو المتعة واللهو، كل هذا فيه تدمير للبيئة الطبيعية، وهو الأمر الذي أدى إلى انقراض الكثير من الحيوانات البرية، وهذا البعد في الصيد كثير في الشعر العربي، اشتهر به أمرى القيس وغيره من الشعراء، وحديثهم فيه ينتهي بقتل الصيد والاستمتاع به^(٣٣)، وقد تناول الشاعر ذو الرمة مادة الصيد (الحمر الوحشية والنعام) في هذه القصيدة تناولاً مغايراً؛ فقد جاء بها من خلال أيقونات القصيدة الثلاث: الناقة والحرم الوحشية والنعام، وتحدث عنها في البرية، ذاكراً شؤون حياتها والدقيق منها، وكأنه عرض وثائقی لهذه الحيوانات؛ فالملاحظة الأولى التي تسجل من خلال هذا النص وهذه القصيدة هي أن الشاعر يتعمد هنا التسجيل لا الصيد لهذه الكائنات، والملاحظة الثانية هي أنه يدمج معها عملية الصيد و يجعل الفوز لهذا الحيوان والخسارة للصائد، وهذا يدلنا على حس بيئي تتمتع به الشاعر في الحديث عن هذا الجزء من البيئة؛ فالمقاربة البيئية التناصية تهتم بالبحث عن تعلق النص "مع النصوص الأخرى؛ لخدمة وجهة النظر البيئية، ورصد رؤى المبدعين تجاه البيئة و دراستهم القيم الجمالية والأخلاقية"^(٣٤)، والشاعر هنا يعبر عن هذه القيم البيئية من خلال محافظته على هذه المخلوقات برصد الخيال الإبداعي الذي أتاح له أن يكشف عن هذه المبادرة البيئية بغياب نجاح الصيد، ونجاة هذه المخلوقات حتى إنها لتصاب بالفرح والهدوء وتربيّة صغارها:

أشداقها كصدوع النبع في قل	مِثْلَ الدَّحَارِيجِ لَمْ يَتَبَتْ لَهَا زَعْبُ
كَانَ أَعْنَاقَهَا كُرَاثٌ سَائِفَةٌ	طَارَتْ لَفَائِفُهُ أَوْ هَيَّشَرْ سُلْبُ

إن التشبيه هنا لأفراح النعام دقيق للغاية، وهو تشبيه يختلط فيه اللون والصوت والشكل (أشداقها كصدوع النبع) قال في الديوان: "وإنما اختار النبع من بين الخشب لصرفته"^(٣٥)؛ فالشاعر قريب من هذه الأفراح يدرك لونها الأصفر واختار التشبيه المناسب له، ثم يستعمل الشاعر مكونات الطبيعة من النباتات لينقل لنا أشكال سيقال هذه الأفراح الصغيرة: (كُرَاثٌ سَائِفَةٌ)، أي فشبه أعناق أولاد النعام بهذا الكراث، والرأس كالبنقة^(٣٦)، كل ذلك لأن الشاعر حريص على النقل، وهذا الحرص فيه نوع من الإعجاب المفضي إلى المحافظة والرعاية، وكان الشاعر عالم أحياء يشاهد ويسجل ويدرس ويحلل.

(٣٣) فصل القول في مهنة الصيد في الشعر العربي: عباس مصطفى الصالحي، فتحديث عن جوانب مختلفة من دوافع الصيد ومواسمه وأسلته، والحيوانات البرية في الصحراء العربية وغير ذلك. انظر: الصيد والطرد في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. بيروت - لبنان. ط ١. ١٩٨١.

(٣٤) النقد الأدبي البيئي؛ قراءة في مدونات الدراسات العربية البيئية، وممارسة تطبيقية على قصة (رأيت النخل) لرضوى عاشور. هاني علي سعيد محمد. ص ٤٦٢.

(٣٥) الديوان. ص ٥٤.

(٣٦) انظر السابق. ص ٥٥.

٣ - التناص في الصحراء والنبات: حديث الشاعر عن الصحراء ينطلق من معرفته لها ومعالمها الكونية، ومظاهرها الشكلية: (نكباء، سيلا من الدعاص، مر السحاب، التائف، معungan الصيف، أصفر قرن الشمس، أمسى، الرمل، أغباش ليل، شمس النهار)، إنها معاً يغلب عليها الوقت، لاسيما أطراف النهار والليل، وهو الوقت الجميل في الصحراء، فهل أراد الشاعر عكس صورة جميلة للصحراء المهلكة المخيفة؟ إنه ينسب نفسه إليها (أخا تائف)، ويسلّد عليها اسم المفارقة، كل ذلك يرجح حبه واندماجه مع هذه الصحراء ومحافظته عليها، وهذا التعلق هو تعلق واقعي محسوس، لا يصل إلى درجة الغياب في عالم الأسطورة^(٣٧)، فلم يكن الشاعر العربي في صحرائه يلقي بالاً لذلك الربط بين العالم العلوي والسفلي، بل هو مشغول بواقعه وحياته الصحراوية، وكيفية التعايش معها.

ويشدني منظر لجوء الحمر الوحشية إلى مأواها المتمثل في مجموعة من الأشجار والأعشاب الملقة في كف الصحراء، وكأنه منزل الأمان لها وللشاعر في أعماق الطبيعة أعماق الصحراء:

فَبَاتْ صَيفًا إِلَى أَرْطَاطِ مُرْتَكِمِ مِنَ الْكَثِيرِ بِهَا دِفْءُ وَمُحْجَبٌ

قال في الديوان: "لما جاء الليل دخل في كناسه في أصل الشجرة استتر بها من البرد والمطر"^(٣٨)، إنه المكان الآمن لها في جوف الصحراء، والأرطاط من نبات الدهناء المعروف، إنها الحياة البيئية الهدئة، يقول باشلار: "إنه لمن الأمور المثيرة للدهشة أنه حتى بيوبتنا التي يغمرها الضوء يستدعى علينا ببناء البيت مقارنة بالحيوانات في مأويها. نجد مثلاً على ذلك بالسطور التالية التي كتبها الرسام (فلامنك) عندما كان يعيش حياة هادئة في الريف: السعادة التي أشعر بها وأنا جالس أمام النار بينما العاصفة غاضبة في الخارج هي هناء حيوانية خالصة؛ فالفار في جره، والأرنب في وجراه، والأبقار في الإسطبل تشعر دون شك

^(٣٧) ربطت الباحثة حسنة عبد السميم بين المشاهد الصحراوية والأساطير بشكل موغل في التمحل، وهو محل انتقاد من الباحث: محمد دولاشة الذي يرى: "أن الباحثة بالغت في تطبيق المنهج الأسطوري الحديث في نقد الشعر القديم، إضافة إلى ما حملته من إيحاءات وإسقاطات رمزية ربطه بفضاءات النص، ما لم يحتمله النص القديم، صحيح إن قدماء المصريين قدسوا النور في أبيس، كما اتخذت ربة الخصوبة شكل البقرة ممثلاً في حتحور، وكذلك قدس عرب جنوب جزيرة العرب لقدماء القمر ورمزوا له بالثور، وقدسته أمم الهند وفارس، ونقرأ في الأساطير الهندية القديمة أن نهر الجانغ ينبع من رأس الثور الإله شيئاً، إضافة إلى كثير من القضايا الأسطورية التي يمكن ربطها بين قول الشاعر ومثل هذه القضايا الأسطورية، إلا إننا يجب أن نأخذ بعين الاعتبار بساطة الحياة، وعدم تعقيدها في ذلك العصر، إذ لا يمكن أن تنفي كل ما له علاقة بالأساطير، وحدود النسيج المعقول بينها، وكذلك لا يمكن أن نحمل مثل هذا الشعر أكثر مما يحتمل، وبخاصة في عصر ينسحب إلى عصر ذي الرمة، بحيث تحيل القصيدة إلى قضايا أشبه بالفلسفة الحديثة، وما تؤدي إليه من طقوس وطلاسم يبعدنا عن الغرض المرجو، فالأمر لا يحتاج إلى هذا التعقيد في هذه المشاهد وتكرارها في الشعر العربي، وبخاصة أن تفسيراتهم غير مقنعة ولا تستند إلى دليل" بائمة ذي الرمة بين القدماء والمحدثين، محمد دولاشة، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية،

مجلد ١٨ (١) ٢٠٠٤. ص ٩-٨.

^(٣٨) الديوان. ص ٤٠.

بالرضى ذاته الذي أشعر به^(٣٩)، فهل فعلاً كان ذو الرمة يشعر بالرضى، وهو يشاهد هذه الحيوانات تلجم إلى كنف الصحراء في كناسها ومرتعها الذي يوفر لها الحماية؟ إنه يشعر بذلك لأنه هو الذي رسم لها هذه النتيجة في هذه الصحراء المترامية المهلكة.

٤ - **التناص الثقافي والاجتماعي:** عاش ذو الرمة في العصر الأموي، وقد تكونت في عالم الإسلامي مجموعة من الحواضر التي توفر الاستقرار، ورغم العيش، لكنه آثر العيش في الصحراء، وعاش فيها، ومعظم حياته وشعره عملية تناص مع العصر الجاهلي، قال حماد الراوية: قدم علينا ذو الرمة الكوفة، فلم أر أفتح ولا أعلم بغرير منه، ونقل عنه أيضاً قوله أحسن الجاهلية تشبيهاً أمرؤ القيس، وأحسن أهل الإسلام تشبيهاً ذو الرمة^(٤٠)، فهل كان هذا إلا نوعاً من التناص مع العصر الجاهلي، وهو تناص اجتماعي تمثل في حياة الشاعر التي ارتضتها، ثم تناص ثقافي من خلال شعره الذي كان في لغته وصوره أقرب إلى شعر العصر الجاهلي، فقد قيل إن شعره يضم ثلات اللغة، ويورد صاحب اللسان ١٠٤٣ شاهداً من شعره^(٤١)، إن هذا منزع يمارسه الشاعر منطلاقاً من حبه لتلك الحياة بما فيها من لغة وحياة وبيئة، وقد اتضح من خلال ما سبق تلك الأبعاد التناصية التي يتوجها التناص العام في الحياة الاجتماعية والثقافية التي تعمد الشاعر أن يعيشها فتتعكس على تناجه الشعري، وكان الشاعر يستطيع أن يغير هذا المسلك ويندرج في الحضارة الجديدة المغربية في العراق والشام.

الخاتمة:

لقد حاول البحث الكشف عن البعد البيئي في هذه القصيدة، وإظهار عاطفة الشاعر تجاه البيئة و موقفه منها، وكذلك تجليه علاقة النص بالبيئة من خلال عملية التصوير، أو التناص، أو الملفوظات اللغوية، وفي نهايتها يمكن تسجيل النتائج التالية:

- أهمية الدراسة البيئية في الكشف عن معطيات جديدة للنص الأدبي، وبيان علاقته بها وبالكون؛ وذلك لأن النص الأدبي وليد العديد من المؤثرات اللغوية وغير اللغوية.
- أهمية قصيدة ذي الرمة البائية، فقد أبرز البحث قوتها لغويًا وتصويرياً، واشتمالها على أبعاد بيئية كانت غائبة عن الدرس النقدي الحديث.
- كشف البحث جانباً جديداً من علاقة الشاعر العربي بالبيئة، وهو جانب المحافظة عليها، وعدم الإفساد فيها.

(٣٩) جمالية المكان. ص ١٠١-١٠٠.

(٤٠) الأغاني. خ ١٦. ص ١٠٩.

(٤١) انظر الديوان. ص ١٠.

- مثلت عملية الصيد في القصيدة ركيزة بيئية مهمة، استطاع الشاعر من خلالها أن يكشف موقعًا جديداً غير الذي نشاهده في الشعر العربي من منظر القتل واللعب.
- تميزت النافقة عند ذي الرمة بكونها النافقة الحقيقة التي ينظر إليها، بعيداً عن الأسطورية والبالغة.
- مثلت حياة الشاعر تناصاً مع الحياة الجاهلية كما كان شعره كذلك، وهو الأمر الذي جعله يتميز بهذا النص الأدبي الرائع.

المصادر والمراجع

أ- الكتب:

- ابن العبد، طرفة بن العبد. تحقيق: علي الجندي. دار الفكر العربي. د- ت. ص.
- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق أحمد محمد شاكر. دار المعارف - القاهرة. د - ت.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة (رمم). دار صادر - بيروت. ط ٣. ١٤١٤.
- أنس، ثناء، تجليات الطبيعة والحيوان في الشعر الأموي دراسة في تحولات البنية والمضمون. مكتبة الشباب للنشر - القاهرة ١٩٩٠.
- الأصبهاني، أبو الفرج، دار الفكر، د-ت.
- بدران، محمد أبو الفضل، النقد الأدبي البيئي (النظرية والتطبيق). وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط ١، ٢٠١٠.
- با شلار، غاستون، جمالية المكان، ترجمة غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. بيروت - لبنان. ط ٢٠١٩٨٤.
- بوستنيكوف، فيكتور، الشعر الإيكولوجي، ترجمة معين رومية، دورية نوافذ. تصدر عن النادي الأدبي بجدة عدد ٢٧، مارس ٢٠٠٤.
- تدوروف، تزيفيتان، ميخائيل باختين: المبدأ الحواري .. ترجمة: فخرى صالح. المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت. ط ١٩٩٦.
- جيبارد، جرج، النقد البيئي، ترجمة: عزيز صبحي جابر، دار الثقافة والنشر - أبو ظبي. ط ١، ٢٠٠٩.
- حمداوي، جميل، نظريات النقد الأدبي والبلاغة في مرحلة ما بعد الحادثة، شبكة الألوكة. <https://www.alukah.net>.
- حمداوي، جميل، النقد الأدبي أو الإيكولوجي في الأدب والفن، وحسن اعراب، دار الريف للنشر والطبع الإلكتروني -تطوان، الناظور، المملكة المغربية، ط ١٢٠.
- ذو الرمة، ديوان، شرح الخطيب التبريري، كتب مقدمته و هوامشه و فهرسه: مجید طراد، دار الكتاب العربي - بيروت. ط ١٩٩٦.
- الزرکلی، خیر الدین الأعلام، دار العلم للملايين، ط ١٥.
- الصالحی، عباس مصطفی، الصید والطرد في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. بيروت - لبنان. ط ١. ١٩٨١.
- الغذامي، عبد الله، النقد الثقافي قراءة في الأسواق الثقافية العربية. المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء. ط ٣. ٢٠٠٥.
- القاضي، محمد وأخرون، معجم السرديةات ، دار الفارابي - لبنان ط ١. ٢٠١٠.
- كريستيفا، جوليا، علم النص.. ترجمة: فريد الزاهي. دار توبيقال للنشر. - الدار البيضاء. ط ٣. ٢٠١٤.
- مرجعية الصورة في شعر الطبيعة، لمياء عبد الحميد القاضي. مكتبة الآداب - القاهرة، ط ١، ٢٠١٢.

نوفل، سيد، شعر الطبيعة في الأدب العربي، مطبعة مصر ١٩٤٥.

بــ المجلات والدوريات:

بدران، محمد أبو الفضل أهمية النقد الأدبي البيئي في الدراسات النقدية، بحث منشور ضمن أعمال المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية - دبي ٢٠١٥.

تواتي، خالد، مصطلح الفضاء: من الأصل اللغوي إلى الوضع الاصطلاحي في النقد العربي المعاصر، دار نشر جامعة قطر، مجلة أنساق، المجلد ٣ العدد ٢، ٢٠١٩.

الحسامي، عبد الحميد. رواية الضباب أتى الضباب رحل قراءة من منظور بيئي، مجلة الباحث الجامعي للعلوم الإنسانية - جامعة إب. العدد ٣٣ الإصدار ١، ٢٠١٧.

حمادي، سلام علي، الخيال البيئي في شعر ابن حمدي الصقلي، حمادي، مجلة دينالي للبحوث الإنسانية. مجلد ١ عدد ١. ٢٠٢٤.

دوايشة، محمد، بائبة ذي الرمة بين القدماء والمحدثين، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية، مجلد ١٨) (١) ٢٠٠٤.
العنتبلي، محمد، شعر معروف الرصافي في ضوء النقد الإيكولوجي، حلويات اللغة العربية برجا - جامعة الأزهر، المجلد ٢٦ لعام ٢٠٢٢ الجزء ٥. ديسمبر ٢٠٢٢.

عوف، فريد، النقد البيئي؛ الرؤية والتطبيق دراسة تطبيقية لنماذج شعرية من شعر المدينة والريف للشاعر الجزائري عبد الملك بومنجل، مجلة دراسات مجلد ١٢ عدده ١٢. مايو ٢٠٢٣.

محمد، هاني علي سعيد، النقد الأدبي البيئي قراءة في الدراسات العربية البيئية وممارسة تطبيقية على قصة (رأيا النخل)
لرضوى عاشور، مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية. كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ. العدد ٢٦. يناير ٢٠٢٢.

المراجع العربية بالحروف اللاتينية:

A- Books:

Ibn Al-Abd, Tarafa Diwan. Edited by: Ali Al-Jundi. Dar Al-Fikr Al-Arabi. D-T. P.

Ibn Qutaybah, Poetry and Poets, edited by Ahmed Mohamed Shaker. Dar Al-Maaref - Cairo. D-T.

Ibn Manzur, Mohamed bin Mukram, Lisan Al-Arab, entry (Rmam). Dar Sadir - Beirut. 3rd version 1414.

Anas, Thanaa, Tagalyat al tabiah wa hayawan fe sher amawy dirasa fe tahawolat al binya wa madmoon. Youth Library for Publishing - Cairo 1990.

Al-Asbahani, Abu Al-Faraj, Dar Al-Fikr, D-T.

Badran, Mohamed Abu Al-Fadl, Nagd adabi al beey (Theory and Application). Ministry of Endowments and Islamic Affairs, Kuwait, 1st ed., 2010.

Ba Shalar, Gaston, Jmalayat almakan, translated by Ghaleb Halasa, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution. Beirut - Lebanon. 2nd ed., 1984

Postnikov, Victor, shher a aikology, translated by Moein Romieh, Nawafidh Periodical. Issued by the Jeddah Literary Club, Issue No. 27, March 2004.

Todorov, Tzvetan, Mikhail Bakhtin: Al Mbada Al Hiwary. Translated by: Fakhri Saleh. Arab Foundation for Studies and Publishing - Beirut. 2nd ed. 1996.

Gerard, George, Alnagd al biaee, translated by: Aziz Subhi Jaber, Dar Al Thaqafa Wal Nashr - Abu Dhabi. 1st ed. 2009.

Hamdawi, Jamil, Nazarat anagd al arab wa balagha fe marhalat ma bad hadatha, Al-Aloka Network.
[https://www.alukah.net/.](https://www.alukah.net/)

Hamdawi, Jamil, Nagd arabi owo icology fe adab wa fan, and Hassan I'rab, Dar Al-Rif for Publishing and Electronic Printing - Tetouan, Nador, Kingdom of Morocco, 1st edition 2020.

Dhu Al-Rummah, Diwan, Explanation of Al-Khatib Al-Tabrizi, katab mogadima wa hawamisho wa faharesho: Majid Tarrad, Dar Al-Kitab Al-Arabi - Beirut. 2nd edition, 1996.

Al-Zarkali, Khair Al-Din Al-'lam, Dar Al-Ilm Lil-Malayin, 15th edition.

Al-Salihi, Abbas Mustafa, Saeed wa darad fe shar al arabi hata nehayat al qarn a;than al hijri, university Institution for Studies, Publishing and Distribution. Beirut - Lebanon. 1st edition. 1981.

Al-Ghadami, Abdullah, Nagd thagafi gira fe alnsag al thagafiya al arabi, Arab Cultural Center - Casablanca. 3rd edition. 2005.

Al-Qadi, Muhammad and others, Mujam sardyat, Dar Al-Farabi - Lebanon, 1st edition. 2010.

Kristeva, Julia, elm nass, tanslated by: Farid Al-Zahi. Dar Toubkal for Publishing. - Casablanca. 3rd edition 2014.

Margiya sura fe sher al tabieah, Lamia Abdel Hamid Al-Qadi. Library of Arts - Cairo, 1st edition, 2012.

Noufal, Sayed, sher tabia fe dab al arabi, Misr Press 1945.

B- Journals and Periodicals:

Badran, Muhammad Abu Al-Fadl, Ahmayat al nagd al adabi al beeい fe dirsaah nagdiyah, a Research Published in the Proceedings of the Fourth International Conference on the Arabic Language - Dubai 2015.

Tawati, Khaled, Mustalah al fadhaa: From the Linguistic Origin to the Terminological Situation in Contemporary Arabic Criticism, Qatar University Publishing House, Ansaq Magazine, Volume 3, Issue 2, 2019.

Al-Hussami, Abdul Hadid. Rowata addabab at addabab rahal qiraa men manzoor beeい, Journal of the University Researcher for Humanities - Ibb University. Issue 33, Issue 1, 2017.

Hammadi, Salam Ali, Khayal al beeい fe sher Ibn Hamdis al-Siqilli, Hammadi, Diyala Journal of Humanities Research. Volume 1, Issue 1, 2024.

Dawabsha, Muhammad, Ba'iyah Dhu al-Rummah bain gudama wa muhadtheen, Al-Najah Journal of Research (Humanities, Volume 18(1) 2004.

Al-Antably, Muhammad, Marouf al-Rasafi's hser maroof al rasafy fe dhou al nagd al ecology, hawlyat alal Arabia be jerja- Al-Azhar University, Volume 26 for the year 2022, Part 5. December

Awf, Farid, Environmental Criticism; Nagd beeい, roa wa ttbig, an applied Study of Poetic Models from Urban and Rural Poetry by the Algerian Poet Abdelmalek Boumendjel.,, Studies Journal, Volume 12, Issue 1. May 2023.

Muhammad, Hani Ali Saeed, Nagd al adabi a beeい gira fe dirasat Arabia bieyah wa mumarasah tatbigyah ala qqisat (Raia al-Nakhl) by Radwa Ashour., Journal of Humanities and Literary Studies. Faculty of Arts - Kafra El-Sheikh University. Issue 26. January 2022.

The Baeyya poem of Thul Rimmah: an ecology study

Theeb Mek'at Al-Otaypi

Associate Professor of Rhetoric and Criticism, Department of Arabic Language,

Faculty of Education, Majmaah University, Saudi Arabia

theebb930@gmail.com

Abstract:

This research analyzes a poem of Dhu Al-Rummah called Al-Ba'iyah from the perspective of ecological criticism and seeks to detect the relationship of the text to the environment, and the poet's obsession with preserving it. It reveals the environmental space of the text and the appearance of the environment as an important part of the textual space and the internal structure of the text. Then the research tries to explore the characteristics of the place in the text because it is an important part of the environment, and the relationship of the place to the poet, and how the place emerged, whether the existing or imaginary place. The research also reveals the features of environmental intertextuality in the text and the change that emerged in the poem through its interrelationship with other texts. Finally, the research reveals the cultural and social intertextuality that emerged in the text because the poet tried to adhere to the past in his life, and the environment represented a part of this relation and harmony.

Keywords: reading, environmental, place, intertextuality, desert.